

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Шумейка имени Михаила Петровича Дергилёва» Энгельский
муниципальный район Саратовская область

Утверждаю:

Руководитель МОУ «СОШ с.Шумейка
им.М.П.Дергилёва»

А.М.Михайлов

Приказ № 320 от «31» августа 2023г.

**План внеурочной деятельности
ООО (5-9 классы) на
2023-24 учебный год**

выписка

из основной образовательной программы среднего
общего образования ФГОС

с.Шумейка, 2023 г.

Общие положения

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности СОО МОУ «СОШ с.Шумейка им.М.П.Дергилева» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования внеурочная деятельность направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся. Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации, Программой по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся.

Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности МОУ «СОШ с.Шумейка им.М.П.Дергилёва» реализует основные общеобразовательные программы среднего общего образования и **формируется в соответствии** с требованиями:

- 1) Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральным государственным образовательным стандартом (далее-ФГОС) среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413;
- 3) <Письмо> Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");
- 4) Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763)
- 5) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- 6) Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- 7) Письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- 8). Письмом Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 “О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации,

дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий”;

- 9). «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.
- 10). Устава МОУ «СОШ с.Шумейка им.М.П.Дергилёва»

РАЗДЕЛ 1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС(ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ)

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающегося, запросов семьи, культурных традиций и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, клубы, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, проектные и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (**спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке.

При реализации курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей может быть организована деятельность обучающихся с использованием:

- дистанционных образовательных технологий;
- электронного обучения;
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

РАЗДЕЛ 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА МОУ «СОШ с.Шумейка им.М.П.Дергилёва»

Цель внеурочной деятельности – обеспечение достижения выпускником планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение преемственности основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, спортивно-оздоровительных мероприятий, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта *реального управления и действия*.

Организация внеурочной деятельности:

- Лицей в реализации общеобразовательных программ основного общего образования обеспечивает дополнительную (углублённую) подготовку по предметам химико-биологического профиля, социально-экономического профиля и технологического профиля. В связи с этим в рамках внеурочной работы уделяется особое внимание *формированию у обучающихся повышенного уровня образованности и методологической компетентности в данных областях знаний*.
- Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и родителей (законных представителей).
- Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.
- При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время. Нелинейные курсы внеурочной деятельности строятся по принципу чередования очных и дистанционных форм обучения через использование интерактивных педагогических технологий (образовательные путешествия, проектная и

исследовательская деятельность, интернет-технологии, образовательные игры, музейная педагогика, коллективно-творческие дела и пр.).

Направления внеурочной деятельности
Формы и виды организации внеуроч-
ной
деятельности

Внеурочная деятельность по предмету

Внеурочная деятельность по формированию ФГ

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий

Внеурочная деятельность по развитию личности

Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности

Программы:

1. **«Сдаем экзамен»** (Учащиеся получают возможность систематизировать и углубить знания по теоретической математике, отработать умение решать типовые задачи, учатся решать задачи повышенной сложности и успешно сдать единый государственный экзамен по математике).
2. **«Юный эколог»** (При составлении программы в основу положены компетентностный, мета-предметный и алгоритмический подходы в обучении, которые строятся на внедрении новых педагогических технологий и сформированности ключевых компетенций, которые могут быть приобретены учеником, если соблюдены следующие условия: практическая направленность обучения; ориентация учебного процесса на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности).
3. **«Успешный экзамен»** Учащиеся получают возможность систематизировать и углубить знания по русскому языку, отработать умение выполнять типовые задания, учатся выполнять задания повышенной сложности и успешно сдать единый государственный экзамен по математике).
4. **«Разговоры о важном»** (Программа направлена на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе).
5. **«Школа абитуриента. Общество»** (Программа направлена на углублённое изучение обществознания; расширения кругозора обучающихся, их профессиональной ориентации; программа позволит учащимся подготовиться к сдаче ЕГЭ по обществознанию).
6. **«Россия-мои горизонты»**. Направление- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого

себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Формы организации внеурочной деятельности:

- Экскурсии
- Соревнования
- Поисковые и научные исследования
- Школьные клубы, кружки и секции
- Сетевые сообщества

Образовательные технологии:

Проектная деятельность;
дифференциация по интересам;
информационные и коммуникационные технологии;
игровые технологии;
обучение на основе «учебных ситуаций»;
социально – воспитательные технологии;
технология саморазвития личности учащихся,
технологии критического мышления.

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

В соответствии с требованиями Стандарта планируется **система результатов: личностных, метапредметных и предметных**, которые описывает классы *учебно- познавательных* и *учебно-практических задач*, направленных на формирование и оценку:

- умений и навыков, способствующих **освоению систематических знаний** (выявлению и осознанию сущности и особенностей изучаемых объектов, созданию и использованию моделей изучаемых объектов и процессов, схем; выявлению и анализу существенных и устойчивых связей и отношений между объектами и процессами и т.п.); навыка **самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний** как результата использования знаково-символических средств и/или логических операций (сравнения, анализа, синтеза, обобщения, интерпретации, оценки, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, создания или исследования новой информации, преобразования известной информации, представления её в новой форме и т. п.); навыка **разрешения проблем/проблемных ситуаций**, требующих принятия решения в ситуации неопределённости;
 навыка **сотрудничества**, требующего совместной работы в парах или группах с распределением ролей/функций и разделением ответственности за конечный результат;
 навыка **коммуникации**, требующего создания письменного или устного текста/высказывания с заданными параметрами (коммуникативной задачей, темой, объёмом, форматом и т. п.);
 навыка **самоорганизации и саморегуляции**, наделяющего обучающихся функциями организации выполнения задания (планирования этапов выполнения работы, отслеживания продвижения в выполнении задания, соблюдения графика подготовки и предоставления материалов, поиска необходимых ресурсов, распределения обязанностей и контроля качества выполнения работы);
 навыка **рефлексии**;
ценностно-смысловых установок, что требует от обучающихся выражения ценностных суждений и/или своей позиции по обсуждаемой проблеме;

ИКТ-компетентности обучающихся.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса. Достигается в дружественной детской среде.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы. Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.

Формы оценки результатов освоения программ внеурочной деятельности

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем накопления материалов по типу «портфеля достижений обучающихся» и зависит от тематики и содержания изучаемого материала. Учитываются спортивные и творческие успехи учащихся, уровень их социальной активности. Освоение программ курсов внеурочной деятельности, в том числе отдельной части (модуля) или всего объема программы курса внеурочной деятельности, сопровождается оценкой достижения планируемых результатов, проводимой в формах, определенных в рабочей программе данного курса.

| Направления | Название | Формы организации | Количество часов в неделю | | | | |
|-------------------------------------|---|-------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | 5-й класс | 6-й класс | 7-й класс | 8-й класс | 9-й класс |
| Внеурочная деятельность по предмету | «Школа абитуриента. Общество, история» | кружок | - | - | - | - | 1 |
| | «Умники и умницы» | Практикум | 1 | - | - | - | - |
| | «За страницами учебника русского языка» | Практикум | - | 1 | - | - | - |
| Внеурочная дея- | «Развитие речи» | Кружок | - | - | - | - | 1 |

| | | | | | | | |
|---|------------------------------|----------------------------------|---|---|---|---|---|
| <i>тельность по формированию ФГ</i> <i>формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой) школьников</i> | «Функциональная грамотность» | Практикум | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Сда ем экза- за- мен» | Практикум | - | - | - | - | 1 |
| | «Усп еш- ный экза- за- мен» | практикум | - | - | - | - | 1 |
| | «Путь к грамотно- сти» | Практикум | 1 | 1 | 1 | - | - |
| | «Юный эколог» | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>Внеурочная деятель- ность, направленная на реализа- цию комплек- са воспита- тельных мероприятий</i> | «Мельпомена» | сту- дия | 2 | 2 | 2 | 2 | - |
| <i>Внеурочная деятельность по развитию личности</i> | «Рос- сия- мой гори- зонты» | Про- фес- сио- наль- ные про- бы | - | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | «Промышленный дизайн. Объект из будущего» | Профессиональные пробы | - | - | - | - | 1 |
| | «Я – волонтер» | Клуб социальной практики | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности | «Разговоры о важном» | Классное собрание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | | | | | |
| Итого за неделю | | | 8 | 9 | 8 | 7 | 10 |
| Итого за учебный год | | | 272 | 306 | 272 | 238 | 340 |
| Итого на уровень образования 1428 часов | | | | | | | |