



ЭНГЕЛЬССКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ШУМЕЙКА
ИМЕНИ МИХАИЛА ПЕТРОВИЧА ДЕРГИЛЁВА»**

ул. Советская, д.92. 413161 с. Шумейка, Энгельский район, Саратовская область,
тел.(8453) 77-41-15 engschumeika@mail.ru

ПРИКАЗ

От 16.09.2022 года

№ 399

Об утверждении Плана мероприятий,
направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности обучающихся,
МОУ «СОШ с.Шумейка им.М.П. Дергилёва»
на 2022-2023 учебный год

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 08.09.2022 года № 1472 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Саратовской области, на 2022-2023 учебный год», приказом председателя комитета по образованию администрации Энгельского муниципального района от 12.09.2022 года № 580-од «Об утверждении Концепции управления качеством образования в Энгельском муниципальном районе Саратовской области на 2022-2023 учебный годы», приказом председателя комитета по образованию администрации Энгельского муниципального района от 14.09.2022 года № 581-од «Об утверждении целевых показателей и проведении мониторинга качества муниципальной системы образования», во исполнения решения по итогам совещания с руководителями образовательных организаций (приказ от 27.06.2022 года № 456-од), в рамках обеспечения комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, на основании приказа председателя комитета по образованию администрации Энгельского муниципального района от 16.09.2022 года № 616-од «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных комитету по образованию администрации Энгельского муниципального района, на 2022-2023 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ «СОШ с.Шумейка им.М.П. Дергилёва на 2022-2023 учебный год (Приложение 1);



Директор школы

Утверждаю
А.М.Михайлов

Приказ № 399 от 16.09.2022г.

**План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году
в МОУ «СОШ с.Шумейка имени М.П.Дергилёва»**

Цель:

- ✓ создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся МОУ «СОШ с.Шумейка имени М.П.Дергилёва» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

- ✓ рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности;
- ✓ выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования;
- ✓ повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся;
- ✓ разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- ✓ провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

- ✓ разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы;
- ✓ создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1.1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований новых ФГОС ООО и НОО по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФГОС-2021 по формированию функциональной грамотности	Зам. директора по УВР Архипова О.В., Глазова Н.А., руководители предметных ТГ

1.2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор Михайлов А.М., зам. директора по УВР Архипова О.В., Глазова Н.А.
1.3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август–сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Директор Михайлов А.М., зам. директора по УВР Архипова О.В., Глазова Н.А.
1.4	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Основы смыслового чтения и работы с текстом» и «Формирование естественно-научной грамотности» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО	Зам директора по УВР Архипова О.В., Глазова Н.А.
1.5	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор Михайлов А.М., зам. директора по УВР Архипова О.В., Глазова Н.А.
1.6	Разработка памятки для участников образовательных отношений	Август–сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	

	«Функциональная грамотность и ее компоненты»			Директор Михайлов А.М., зам. директора по УВР Архипова О.В., Глазова Н.А.
1.7	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	зам. директора по УВР Архипова О.В., Глазова Н.А., классные руководители
1.8	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Ответственный за сайт
1.9	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2022/2023 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	зам. директора по УВР Архипова О.В., Глазова Н.А.
1.10	Актуализация на 2022/23 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	зам. директора по УВР Архипова О.В., Глазова Н.А.
1.11	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	зам. директора по УВР Архипова О.В., Глазова Н.А., руководители ТГ

1.12	Педсовет «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	зам. директора по УВР Архипова О.В., Глазова Н.А.
1.13	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	зам. директора по УВР Архипова О.В., Глазова Н.А.
ЭТАП 2. Практический				
2.1	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	зам. директора по УВР Архипова О.В., Глазова Н.А.
2.2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	зам. директора по УВР Архипова О.В., Глазова Н.А., педагоги, обучающиеся
2.3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	зам. директора по УВР Архипова О.В., Глазова Н.А.

2.4	Проведение уроков «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
2.5	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Основы смыслового чтения и работы с текстом»; ✓ «Формирование естественно-научной грамотности» 	Педагоги
2.6	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Ноябрь	Разработка критериев оценивания функциональной грамотности	зам. директора по УВР Архипова О.В., Глазова Н.А.
2.7	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	В течение года	Обмен опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководители ТГ учителей
2.8	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> • ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах; • февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах; • март – математическая грамотность в 5–8-х классах; 	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	зам. директора по УВР Архипова О.В., Глазова Н.А., руководители ТГ, обучающиеся

	<ul style="list-style-type: none"> май – индивидуальный проект в 10-х классах 			
2.9	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	зам. директора по УВР Архипова О.В., Глазова Н.А.
2.10	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Руководители ТГ
2.11	Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь–февраль	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	зам. директора по УВР Архипова О.В., Глазова Н.А.
2.12	по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Декабрь	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	зам. директора по УВР Архипова О.В., Глазова Н.А.
2.13	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	зам. директора по УВР Архипова О.В.
2.14	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	зам. директора по УВР Архипова О.В., Глазова Н.А.

2.15	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
2.16	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	зам. директора по УВР Архипова О.В., Глазова Н.А.
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР, педагоги