

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ с.Шумейка им.М.П.Дергилёва»



А.С.Михайлов  
приказ № 81 от 01.04.2024г.

Отчёт  
по результатам самообследования  
муниципального общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная  
школа с.Шумейка  
имени Михаила Петровича Дергилёва»  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 12 от 27.03.2024г.



## **Образовательная деятельность (качество реализации образовательных программ)**

Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Шумейка имени Михаила Петровича Дергилёва» в 2023 учебном году была направлена на решение задач развития в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в рамках перехода на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты, образовательных программ школы, программы развития школы и строилась в соответствии с планом учебно - воспитательной работы школы. Школа осуществляла свою деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности №3505 от 05.08.2021 г., бессрочного действия, и свидетельства о государственной аккредитации №1774, начало периода действия - 14.09.2021 г., окончание периода действия – 17.06.2023 г.)

МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Шумейка им.М.П.Дергилёва» работает в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего основного образования. В основу стандартов лег общественный договор-совокупность образовательных запросов семьи, общества и государства.

С 1 сентября 2023 года МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Шумейка им.М.П.Дергилёва» на уровне начального,основного и среднего общего образования работает по ФООп. Для успешной реализации разработаны рабочие программы по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП к структуре, результатам и условиям, в локальные акты внесены необходимые изменения.

С 2016 года в школе реализуется адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ в основной школе, с 2021 года в начальной школе.

С 1 сентября 2019 года школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Учебный план начального общего образования (1-4 классы) составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования. При составлении учебного плана в обязательной части (80%) соблюдалась преемственность между уровнями обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой нормы. В части, формируемой участниками образовательных отношений реализуется через учебный курс «Ритмика».

Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности и социального заказа на образовательные услуги.

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) состоял из обязательных предметов (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений 30%, в которую были внесены следующие предметы: информатика в 5-6 классах, учебный курс «Основы смыслового чтения» в 5-8 классах, основы безопасности жизнедеятельности в 7-х классах. В 9 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Курсы внеурочной деятельности в 1-4 классах были организованы по следующим направлениям:

Общеинтеллектуальное:

В Стране деда Буквоеда

В мире чисел

Тайны русского языка

Увлекательная математика

Как хорошо уметь читать

Таинственный мир слов

Социальное:

«Разговоры о важном»

Функциональная грамотность

Творческое объединение «Фантазия»

Общекультурное

Орлята России

«Кукловод»

Курсы внеурочной деятельности в 5-9 классах были организованы по следующим направлениям:

Общеинтеллектуальное

За страницами учебника русского языка

Школа абитуриента. Общество

Сдаем экзамен 2

Развитие речи

Успешный экзамен

Умники и умницы

Путь к грамотности

Сдаем экзамен

Социальное

Разговоры о важном

Функциональная грамотность

Волонтер

Промышленный дизайн. Объект из будущего

Юный эколог

## Спортивно-оздоровительное

### Спортивные игры

Курсы внеурочной деятельности в 10-11 классах были организованы по следующим направлениям:

#### Общеинтеллектуальное

«Сдаем экзамен»

«Успешный экзамен»

«Экзамен на отлично»

«Школа абитуриента. История»

«Школа абитуриента. Общество»

Решение задач по генетике

#### Социальное

#### Россия-мои горизонты

«Юный эколог»

«Разговоры о важном»

#### Спортивно-оздоровительное

«Спортивные игры»

#### Общекультурное

Мельпомена

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Основная образовательная программа среднего общего образования и учебный план данного уровня школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

В целях содействия развитию функциональных умений и практических навыков обучающихся, обеспечения адаптации обучающихся к жизни в обществе, выявления потенциальных возможностей и определения способов реализации их профессиональных намерений в старшей школе осуществлялась профильная подготовка обучающихся через элективные предметы: «Работа с художественным текстом», «Русский язык: теория и практика», «Основы финансовой грамотности», «Политология», «Решение задач ЕГЭ», «Уголовная и административная ответственность», которые позволяют расширить кругозор обучающихся и создать условия для более основательной подготовки к ЕГЭ.

С сентября 2023 года на уровне среднего общего образования реализуется обучение по естественно-научному профилю.

С целью индивидуализации обучения и социализации обучающихся, их подготовки к осознанному выбору профиля обучения и конкретного места обучения на уровне среднего общего образования школы или иных путей продолжения образования в 8-9 классах осуществляется предпрофильная подготовка через проекты «Билет в будущее», «Проектория», «Марафон профессий будущего».

Основная и средняя школа реализует задачу сохранения и развития базовых способностей детей, создает ситуации выбора и познавательной ориентации через системы дополнительного образования и предпрофильной подготовки. В основной школе получают дальнейшее развитие информационная культура, языковая подготовка, функциональная грамотность, предметное обучение.

С сентября 2021 года организовано домашнее обучение для двух обучающихся 1 и 2 класса.

В школе организована подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физического оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). ВФСК ГТО зарегистрировано 273 человека 92%. Приняли участие в тестировании 67 человек-25%. Выполнили нормативы ВФСК ГТО на знаки отличия 42 человека-62% от участвующих. В школе организован школьный спортивный клуб «Спарта». Занятия проводятся в таких формах, как экскурсии, кружки, соревнования, (секция «Волейбол», на базе школы функционируют спортивные секции от спортивной школы «Урожай»-«Рукопашный бой», «Гребля на байдарках и каноэ»);

#### **Центр «Точка роста»**

С октября 2019 года на базе школы открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», по результатам работы центра «Точка роста», из общего состава обучающихся школы (295 человека) численность обучающихся, охваченных социокультурными мероприятиями составила (100%).

Исходя из Перечня индикативных показателей, выполнены плановые задачи:

- 1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
- 2) 75% охват контингента обучающихся 5-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время.

Педагоги активно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах, занятия по профориентации.

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобрели навыки 21 века в ИТ-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции. Во время 3D моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

**Дополнительное образование** на базе центра «Точка роста» организовано по следующим направленностям:

-техническая:

-Лего-мастер,Инфознайка, Робототехника,VIAR пространство,Танцевальная видеостудия, Волшебство рисования 3д ручкой, Фотоохотник,  
Школьный квадрокоптер

-художественная: Умелые ручки, Золотая игла;

-физкультурно-спортивная: Белая ладья;

-социальная: Сохраняем историю.

#### **Базовый перечень показателей результативности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек)	115
Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров (человек)	43

Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центров (человек)	155
Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра	220
Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров (человек)	24
Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	295
Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	20

Участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее» стало возможным с расширением материально-технической базы, которую обеспечивает центр «Точка роста» и взаимодействием с ЭПЭЖ, на базе которого 20 обучающихся нашей школы прошли профпробы по компетенции «обработка деталей на станках с ЧПУ», ежегодное участие в региональной олимпиаде по 3Д рисованию, обучающиеся занимали призовые места, в апреле 2023 года выступили в очном финале Олимпиады по 3Д моделированию и заняли 4 место в категории 7-8 кл по 3Д рисованию. Участие в муниципальных выставках по 3Д образованию показывает хороший уровень выполненных работ обучающихся при использовании оборудования центра. Участие в муниципальных конкурсах на базе других центров «Точка роста» дает хороший результат. Особый успех имеют занятия ребят в шахматном кружке «Белая ладья», «Робототехника». Работа центра на школьном уровне проводилась в соответствии с планом работы: Единый урок безопасности в сети Интернет, День гражданской обороны, Урок цифры, организация реализации проекта «Успех каждого ребенка», участие в проекте «ПроеКТОрия», проведение муниципальных конкурсов творческих работ «Российская армия-оплот государства», «Гордое имя-Учитель», «Новогодняя звезда», Географическом диктанте, Этнографическом диктанте, проведение профориентационных встреч с людьми разных профессий «Мир профессий» (встреча с профессиями категорий человек-человек, человек-художественный образ). Одной из подпрограмм центра является «Целевая подпрограмма развития социокультурных компетентностей обучающихся», которая реализуется на базе центра «Точка роста». Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Расширение материально-технической базы, которую обеспечивает центр «Точка роста», позволило принять активное участие во всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее».

В марте-апреле 2023 года обучающиеся 4-8-х классов участвовали во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме и в режиме апробации в 11 класс. К проведению ВПР во всех классах всех параллелей были привлечены общественные наблюдатели, которые присутствовали при проведении всех ВПР. Общественные наблюдатели привлекались из состава родительской общественности. Охват общественным наблюдением процедуры проведения ВПР составил 100%, что видно из актов общественного наблюдения за 2023г.

В 2023г. все аудитории были охвачены видеонаблюдением за счет использования ноутбуков.

**Результаты ВПР в 4х классах**

№	Предмет	Общее количество участников	Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки				% качество	% успеваемость	% обученность	Соответствие годовой отметке
			«2»	«3»	«4»	«5»				
1.	Русский язык	31	1	8	21	1	71%	97%	56%	77%
2.	Математика	31	1	6	17	7	77%	97%	65%	48%
3.	Окружающий мир	31	0	2	22	7	94%	100%	70%	71%
<b>ИТОГО</b>							<b>81%</b>	<b>98%</b>	<b>64%</b>	<b>65%</b>

#### Результаты ВПР в 5х классах

№	Предмет	Общее количество участников	Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки				% качество	% успеваемость	% обученность	Соответствие годовой отметке
			«2»	«3»	«4»	«5»				
1.	Русский язык	19	3	6	10	0	53%	84%	48%	83%
2.	Математика	19	2	4	12	1	68%	89%	55%	74%
3.	Биология	22	2	13	6	1	32%	91%	45%	23%
4.	История	21	4	13	4	0	19%	81%	38%	29%
<b>ИТОГО</b>							<b>43%</b>	<b>86%</b>	<b>47%</b>	<b>52%</b>

#### Результаты ВПР в 6 классе

№	Предмет	Общее количество участников	Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки				% качество	% успеваемость	% обученность	Соответствие годовой отметке
			«2»	«3»	«4»	«5»				
1.	Русский язык	30	6	9	11	4	50%	80%	51%	72%
2.	Математика	32	4	12	14	2	50%	88%	50%	55%
3.	История	13	0	6	6	1	54%	100%	54%	77%
4.	Биология	13	1	7	5	0	38%	92%	45%	38%
5.	Обществознание	17	1	7	9	0	53%	94%	50%	44%
6.	География	17	1	6	10	0	59%	94%	51%	71%
<b>ИТОГО</b>							<b>51%</b>	<b>91%</b>	<b>50%</b>	<b>60%</b>

#### Результаты ВПР в 7 классе

№	Предмет	Общее количество участников	Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки				% качество	% успеваемость	% обученность	Соответствие годовой отметке
			«2»	«3»	«4»	«5»				

			«2»	«3»	«4»	«5»				
1.	Математика	21	5	8	7	1	38%	76%	44%	62%
2.	Русский язык	24	3	11	7	3	42%	88%	50%	79%
3.	Обществознание	10	2	4	4	0	40%	80%	43%	20%
4.	Физика	22	4	6	0	2	17%	67%	40%	42%
5.	Англ. язык	23	10	8	2	3	22%	57%	38%	48%
6.	Биология	12	5	4	2	1	25%	58%	38%	17%
7.	География	12	4	6	1	1	17%	67%	37%	42%
	<b>ИТОГО</b>						<b>29%</b>	<b>70%</b>	<b>41%</b>	<b>44%</b>

### Результаты ВПР в 8 классе.

№	Предмет	Общее количество участников	Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки				% качество	% успеваемости	% обученность	Соответствие годовой отметке
			«2»	«3»	«4»	«5»				
1.	Математика	23	6	9	8	0	35%	74%	41%	65%
2.	Русский язык	24	5	5	12	2	58%	79%	51%	70%
3.	География	25	8	14	3	0	12%	68%	33%	46%
4.	Физика	26	7	14	5	0	19%	73%	36%	46%
	<b>ИТОГО</b>						<b>31%</b>	<b>74%</b>	<b>40%</b>	<b>57%</b>

### Результаты ВПР в 11 классе.

№	Предмет	Общее количество участников	Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки				% качество	% успеваемости	% обученность	Соответствие годовой отметке
			«2»	«3»	«4»	«5»				
1.	География	5	0	2	3	0	60%	100%	53%	40%

### Сравнительный анализ по предметам за три года

#### Русский язык

класс	Успеваемость 2021г.	Успеваемость 2022г.	Успеваемость 2023г.	Качество знаний 2021г	Качество знаний 2022г	Качество знаний 2023г	Обученность 2021г.	Обученность 2022г.	Обученность 2023г.
4	94	92	<b>97+</b>	65	38	<b>71+</b>	59	45	<b>56+</b>
5	93	70	<b>84+</b>	60	52	<b>53+</b>	58,6	53	<b>48-</b>
6	91	61	<b>80+</b>	38	35	<b>50+</b>	46,4	41	<b>51+</b>
7	80	48	<b>88+</b>	50	78	<b>42-</b>	46	47	<b>50+</b>
8	64	76	<b>79+</b>	28,5	59	<b>58-</b>	39	48	<b>51+</b>



### Математика

кла сс	Успевае мость 2021г.	Успевае мость 2022г.	Успевае мость 2023г.	Качес тво знани й 2021г	Качес тво знани й 2022г	Качес тво знани й 2023г	Обученн ость 2021г.	Обученн ость 2022г.	Обучен ность 2023г.
4	100	100	97-	89,6	48	77+	76	49	65+
5	78,5	89	89=	46	64	68+	51	62	55-
6	65	73	88+	35	18	50+	52,6	37	50+
7	64	83	76-	6	48	38-	32,7	47	44-
8	79	73	74+	28,5	27	35+	37	41	41=

### Окружающий мир

кла сс	Успевае мость 2021г.	Успевае мость 2022г.	Успевае мость 2023г.	Качес тво знани й 2021г	Качес тво знани й 2022г	Качес тво знани й 2023г	Обученн ость 2021г.	Обученн ость 2022г.	Обучен ность 2023г.
4	100	94	100+	93	61	94+	79	52	70+

### Биология

кла сс	Успевае мость 2021г.	Успевае мость 2022г.	Успевае мость 2023г.	Качес тво знани й 2021г	Качес тво знани й 2022г	Качес тво знани й 2023г	Обученн ость 2021г.	Обученн ость 2022г.	Обучен ность 2023г.
5	100	96	91-	58,6	63	32-	61	58	45+
6	-	67	92+	-	33	38+	-	44	45+
7	94	-	58-	28	-	25-	44,6	-	38-

### История

кла сс	Успевае мость 2021г.	Успевае мость 2022г.	Успевае мость 2023г.	Качес тво знани й 2021г	Качес тво знани й 2022г	Качес тво знани й 2023г	Обученн ость 2021г.	Обученн ость 2022г.	Обучен ность 2023г.
5	90	83	81-	58,6	56	19-	56,5	43	38-
6	90	70	100+	60	10	54+	52,6	36	54+
7	80	-	-	20	-	-	37,6	-	-

### География

кла сс	Успевае мость 2021г.	Успевае мость 2022г.	Успевае мость 2023г.	Качес тво знани й 2021г	Качес тво знани й 2022г	Качес тво знани й 2023г	Обученн ость 2021г.	Обученн ость 2022г.	Обучен ность 2023г.
6	100	100	94-	31,8	55	59+	44,9	54	51-

7	63	-	67+	16	-	17+	34,9	-	37+
8	-	43	68+	-	14	12-	-	29	33+

#### Обществознание

кла	Успевае	Успевае	Успевае	Качес	Качес	Качес	Обученн	Обученн	Обучен
сс	мость	мость	мость	тво	тво	тво	ость	ость	ность
	2021г.	2022г.	2023г.	знани	знани	знани	2021г.	2022г.	2023г.
				й	й	й			
				2021г	2022г	2023г			
6	-	100	94-	-	50	53+	-	50	50=
7	75	86	80-	12,5	32	40+	34,5	42	43+
8	87	-	-	20	-	-	39	-	-

#### физика

кла	Успевае	Успевае	Успевае	Качес	Качес	Качес	Обученн	Обученн	Обучен
сс	мость	мость	мость	тво	тво	тво	ость	ость	ность
	2021г.	2022г.	2023г.	знани	знани	знани	2021г.	2022г.	2023г.
				й	й	й			
				2021г	2022г	2023г			
7	58	61	67+	26	26	17-	34,9	39	40+
8	43	-	73+	21,4	-	-19	30,5	-	36

#### английский язык

кла	Успевае	Успевае	Успевае	Качес	Качес	Качес	Обученн	Обученн	Обучен
сс	мость	мость	мость	тво	тво	тво	ость	ость	ность
	2021г.	2022г.	2023г.	знани	знани	знани	2021г.	2022г.	2023г.
				й	й	й			
				2021г	2022г	2023г			
7	21	44	57+	11	12	22+	23,1	30	38+

1. Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у обучающихся 5-8 классов по отдельным разделам и темам предметов учебного плана.

#### 2. Ключевые показатели по ВПР 2023 года

Удельный вес численности обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме 3 предметов ВПР (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметку.

2019-2020 (осень 2020 года) учебный год	2020-2021 (весна 2021 года) учебный год	2022-2023 (весна-осень 2022 года) учебный год	2022-2023 учебный год (март-апрель 2023)
50%	82,7%	17%	74%

3. Удельный вес численности обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности учебных умений, а именно, обучающиеся, справившиеся с заданиями высокого уровня сложности по 3 предметам ВПР: русский язык (№№ 12, 13), математика (№№ 10, 12), окружающий мир (№№ 3, 6, 7).

2019-2020 (осень 2020 года) учебный год	2020-2021 (весна 2021 года) учебный год	2022-2023 (весна – осень 2022 года) учебный год	2022-2023 учебный год (март-апрель 2023)
0	17	0	51,6

4. Удельный вес численности обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания по трём предметам ВПР из блоков ПООП НОО (ученик получит возможность научиться): русский язык (№№ 1, 4, 12, 13), математика (№№ 6, 8, 9, 10, 12), окружающий мир (№№ 6, 7, 9).

2019-2020 (осень 2020 года) учебный год	2020-2021 (весна 2021 года) учебный год	2022-2023 (весна – осень 2022 года) учебный год	2022-2023 учебный год (март-апрель 2023)
4,5	7	0	38,7

5. Удельный вес численности обучающихся 4, 8, 11 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по: Читательской грамотности: русский язык (ВПР 4 класс, задание № 8) русский язык (ВПР 8 класс, задание № 8) обществознание (ВПР 8 класс, задание № 3) история (ВПР 11 класс, задание № 3) составляет 75,6% обучающихся 4 и 8 классов только по русскому языку (8 класс- обществознание, 11 класс история - не участвовали).

6. Удельный вес численности обучающихся 4, 8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по: Математической грамотности: математика (ВПР 4 класс, задания № 9.1, 9.2) математика (ВПР 8 класс, задания № 16).

класс	2019-2020 (осень 2020 года) учебный год	2020-2021 (весна 2021 года) учебный год	2022-2023 (весна 2022-осень 2022 года) учебный год	2022-2023 учебный год (март-апрель 2023)
4 и 8	9%	50%	20%	39,2%

7. В 2023 году в ВПР по биологии и химии 8 класс не участвовали.

8. Удельный веса численности обучающихся 8 классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания по двум предметам ВПР из блоков примерной основной образовательной программы основного общего образования: русский язык (№ 6), математика (№ 19) составляет - 0%.

9. Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла).

2019-2020 (осень 2020 года) учебный год	2020-2021 (весна 2021 года) учебный год	2022-2023 (весна 2022-осень 2022 года) учебный год	2022-2023 учебный год (март-апрель 2023)
33%	82,7%	0%	74%

10. Доли обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в ВПР, к текущей успеваемости по предмету составляет

2019-2020 (осень 2020 года) учебный год	2020-2021 (весна 2021 года) учебный год	2022-2023 (весна 2022-осень 2022 года) учебный год	2022-2023 учебный год (март-апрель 2023)
35%	51,2%	55%	56%

### **Система управления**

Управление организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом образовательной организации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Организацию возглавляет Директор, назначаемый на эту должность председателем Комитета по образованию. Общее руководство организацией осуществляют коллегиальные органы самоуправления – Совет родителей, Педагогический совет, Совет обучающихся, Общее собрание работников школы.

В течение года проведена работа по развитию в системе общего образования механизмов государственно – общественного управления. В компетенцию школьного Совета родителей входит установление требований к одежде школьников, отбор учебных предметов и курсов, контроль за созданием необходимых условий школьников, содействие привлечению внебюджетных средств, укрепление и развитие материальной базы образовательного учреждения, согласование плана общешкольных мероприятий, в компетенцию Педагогического совета определение планов (программ) учебной и воспитательной работы, списка учебников, нормативных актов, порядок проведения промежуточной аттестации, в компетенцию Совета обучающихся - контроль за соблюдением школьной формы, согласование плана общешкольных мероприятий, в компетенцию Общего собрания работников - определение основных направлений деятельности школы, согласование локальных актов, распределения стимулирующей части фонда оплаты труда. Руководителем организации представлен общественности отчет по самообследованию по результатам образовательной и финансово – хозяйственной деятельности за 2023 учебный год посредством размещения на официальном сайте в сети Интернет.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

В школе на конец 2023 года обучалось 294 обучающихся.

По решению педагогического совета итоговая промежуточная аттестация в 2023 году была проведена в формате итоговых контрольных работ. 254 обучающихся успешно прошли аттестацию и переведены в следующие классы. Переведены условно в 3 класс два обучающихся 2а и 2б классов, имеющие академическую задолженность по русскому языку и математике, и в 6 класс один обучающийся 5 класса, имеющий академическую задолженность по русскому языку. По итогам года и заявлению родителей оставлена на повторный год

обучения по адаптированной образовательной программе обучающаяся 2а класса, которая затем переведена на обучение в специализированное учреждение.

По итогам 2022-2023 учебного года качество знаний составляет 48,4%, успеваемость составляет 98,8%.

Кол-во обучающихся	Должно быть аттестовано	Кол-во обучающихся неуспевающих, неаттестованных без учёта больных	% успеваемости	«5»	«4/5»	%качества
2-4 классы 146 об-ся	110	2	98,0	14	54	61,8
5-9 классы 128 об-ся	128	1	99,0	7	42	38
10-11 классы 16 об-ся	16	0	100	2	4	37,5
Всего 290	254	2	98,8	23	100	48,4

В сравнении за три года

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	100+	99,5 -	98,8 -
Качество знаний	53 =	51,2 -	48,4 -
На «5»	20=	21 +	23 +

Похвальными листами награждены 16 обучающихся школы.

Сравнительный анализ показывает недостаточную работу педагогического коллектива по обеспечению повышения качества знаний, уровня взаимодействия с родительской общественностью. Одной из причин низкого качества знаний является прибытие детей из Луганской народной республики, Украины.

В то же время отмечается повышение мотивации сильных обучающихся к обучению.

Главной целью обучения обучающихся общеобразовательных классов по-прежнему остается достижение всеми обучающимися обязательного уровня подготовки.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проводилась в форме ЕГЭ и для одного обучающегося из ЛНР в форме итоговой промежуточной аттестации. Обязательных экзаменов было два: русский язык и математика (профильный уровень); экзамены по выбору сдавались на добровольной основе, выбор предметов и количество определялись выпускниками самостоятельно.

Результаты ЕГЭ выпускников школы выглядят следующим образом:

Предмет	Количество учеников, сдавших предмет	Минимальный порог, установленный Рособрнадзором	Количество учеников, преодолевших минимальный порог	Средний балл по школе
Русский язык	5	24	6	74
математика (профильный уровень)	1	27	1	74
математика (базовый уровень)	4		4	15
обществознание	2	42	2	82,5
химия	1	36	1	40

биология	1	36	1	42
----------	---	----	---	----

### Результаты ЕГЭ по предметам в сравнении за три года

предмет	Учебный год	Средний балл	Преодолевшие порог	Непреодолевшие порог
Математика профильный уровень	2020-2021	<b>55</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
	2021-2022	<b>74</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
	2022-2023	74	0	0
динамика		=	=	=
русский язык	2020-2021	<b>76</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
	2021-2022	<b>72</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
	2022-2023	74	<b>100</b>	<b>0</b>
динамика		+2	=	=
обществознание	2020-2021	<b>63,3</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
	2021-2022	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
	2022-2023	<b>82,5</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
динамика		+28,5	=	=
биология	2020-2021	<b>73</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
	2021-2022	<b>57</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
	2022-2023	<b>42</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
динамика		-15	=	=
химия	2020-2021-	<b>64</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
	2021-2022	<b>49</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
	2022-2023	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
динамика		-9	=	=

1. Результаты ЕГЭ-2023 показали удовлетворительный уровень подготовки обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации и качественную работу педагогического коллектива и администрации школы в данном направлении. Получили аттестаты о среднем общем образовании 6 выпускников.

2. Одна обучающаяся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, медаль «За особые успехи», две обучающиеся муниципальный знак отличия «За особые успехи в учении».

3. Средний балл по классу повысился по обществознанию (учитель Потапова А.В.), стабильная динамика по математике -профильный уровень (учитель Михайлова О.Ю.).

4. Доля выпускников, получивших суммарно по трём предметам более 220 баллов по результатам ЕГЭ составляет 0%.

5. Максимальные баллы (выше 70 баллов) получены по русскому языку 87 баллов — Афанасьева А., Пирвелашвили К. (учитель Отческа А.Г.), по обществознанию 94 балла — Афанасьева А. (учитель Потапова А.В.), по математике (профильный уровень) 74 балла — Пирвелашвили К. (учитель Михайлова О.Ю.).

6. Качество подготовки обучающихся 11 класса к ГИА 2023 соответствует требованиям государственных образовательных стандартов к минимальному объему содержания среднего общего образования.

7. Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ отметим, что результаты в это учебном году ниже 2022 года по биологии, химии (учитель Кальжанова А.Д.)

В 9-ом классе обучалось 23 выпускника. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. 2 обучающихся сдавали в форме итоговой промежуточной аттестации.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам в сравнении за три года

Предмет	учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Соответствие годовой отметке
русский язык	2020-2021	100%	60%	60%
	2021-2022	100%	47%	59%
	2022-2023	100%	67%	62%
динамика		=	+	+
математика	2020-2021	84%	11%	47%
	2021-2023	88%	35%	47%
	2022-2023	95%	33 %	63%
динамика		-	-	=

#### Результаты ОГЭ по предметам по выбору в сравнении за два года

Предмет	учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Соответствие годовой отметке
биология	2021-2022	100%	33%	67%
	2022-2023	100%	30%	30%
динамика		=	-	-
химия	2021-2022	100 %	0%	0%
	2022-2023	100%	100%	50%
динамика		=	+	+
обществознание	2021-2022	100%	71,4%	71,4%
	2022-2023	100%	30%	50%
динамика		=	-	-
география	2021-2022	100%	40%	67%
	2022-2023	100%	50%	70%

динамика		=	+	+
информатика	2021-2022	100%	35%	70%
	2022-2023	100%	0%	38%
		=	-	-

- 1.Оценки, полученные на итоговой аттестации, не все совпадают с годовыми оценками по математике, информатике, биологии, химии, обществознанию.
- 2.Итоговая аттестация показала, что уровень качества знаний по информатике, математике, обществознанию, биологии, истории ниже 50%, успеваемость 100% по всем предметам, кроме математики.
- 3.По статистике в этом году большинство обучающихся не подтвердили годовую оценку.
- 4.Выбор предметов для прохождения ГИА в этом году расширился в сравнении с прошлым годом.
- 5.Необходимо отметить как положительный факт: в течение шести последних лет наши выпускники сдают русский язык без неудовлетворительных оценок.

В течение 2023 года педагогическим коллективом велась четко спланированная подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 класса. В соответствии с графиком проводились консультации с обучающимися по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Информирование родителей и обучающихся по порядку проведения ГИА реализуется через ученические и родительские собрания, информационный стенд и сайт школы.

С целью проверки подготовки к ГИА администрацией школы проводились репетиционные экзамены по русскому языку и РПР по математике.

#### Результаты репетиционных экзаменов в форме ОГЭ

Предмет	Количество учеников, сдавших предмет	Успеваемость	Качество знаний	Соответствие годовой отметке
русский язык	25	96%	44%	80%
математика РПР 1 этап	23	65%	17%	43%

По промежуточным результатам можно видеть низкий уровень подготовки обучающихся по математике, что говорит о необходимости совершенствовать систему подготовки обучающихся к ОГЭ.

#### Результаты репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ

Предмет	Количество учеников, сдавших предмет	Минимальный порог, установленный Рособрнадзором	Количество учеников, преодолевших минимальный порог	Количество учеников, не преодолевших минимальный порог
русский язык	7	40	7	0
математика (профильный уровень)	5	39	5	0
математика (базовый уровень)	2		2	0
обществознание	2	45	2	0



история	1	35	1	0
химия	1	39	1	0
информатика	4	39	4	0
физика	1	39	0	1

Результаты репетиционных экзаменов говорят о необходимости продолжать планомерную работу по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Важным компонентом системы выявления и поддержки талантливых детей является Всероссийская олимпиада школьников. Численность обучающихся 4-11 классов, принявших в 2023 учебном году участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 97 обучающихся (51%) от обучающихся 4-11 классов. Всего 260 участников, 123 победителя и призера, в муниципальном туре участвовали 11 обучающихся.

#### Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	результат	2021-2022	2021-2022	2022-2023
ОБЖ	призёр	-	-	1
технология	призёр	1	-	3
география	призёр	1	-	-
биология	призёр	1	-	-
англ. язык	призер	1	-	-
литература	призер	-	1	1
русский язык	призёр	-	-	2

Сравнительный анализ показывает плодотворную работу педагогов по подготовке одаренных обучающихся к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам.

### Система воспитательной работы

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа»,

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- ярмарки;
- мастер-классы;

- круглые столы

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей:

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «СОШ с.Шумейка им.М.П.Дергилёва» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, ..... единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 47 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Близняк И.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Эпэк г.Энгельс, медицинская компания «Арктика», ПКИ г.Энгельс, СГТУ им.Ю.А.Гагарина г.Саратов.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР .....
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог .

В основу воспитательной работы положена программа развития «Образовательная среда как условие становления гражданской компетентности обучающихся» и рабочая Программа воспитания.

Основными организаторами воспитательного процесса являются классные руководители, которые действуют в рамках методического объединения классных руководителей, имеющего свою программу деятельности. В системе внеурочной воспитательной работы большое место отводится блоку дополнительного образования и общешкольным мероприятиям.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализуются по следующим направлениям деятельности: работа методического объединения классных руководителей; гражданско-патриотическое воспитание обучающихся; духовно-нравственное, эстетическое, экологическое воспитание обучающихся; организация внеурочной деятельности обучающихся; работа с родительской общественностью; профилактическая работа по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений среди обучающихся; проектная деятельность обучающихся; профориентационная работа среди обучающихся старших классов. В школе функционирует Совет обучающихся, который осуществляет свою работу по 5 направлениям (учебное, культурно-эстетическое, спортивное, военно-патриотическое, экологическое), охватывая все необходимые стороны деятельности школы.

В 2023 году реализация Программы развития МОУ «СОШ с.Шумейка им.М.П.Дергилёва» на 2019-2023 гг «Образовательная среда как условие становления гражданской компетентности обучающихся» находилась на аналитико-обобщающем этапе:

итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;

анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;

анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения;

обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;

Получены конечные результаты реализации Программы в 2023 году:

-внедрены новые федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования;

-обеспечен уровень качества образования 51%;

- произошло качественное обновление содержания общего образования: в части, формируемой участниками образовательных отношений ведены учебные курсы, направленные на качественную подготовку к ГИА и ОГЭ

-повышены ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся:

повышение компьютерной грамотности до 91%

рост доли учащихся, получающих образование с использованием информационных технологий до 100%;

-повышен уровень обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием на 20%.

-расширен перечень дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся

-повышена эффективность государственно-общественных форм управления

-произошло развитие материально-технической базы школы за счет бюджетных источников

-оформлен музейный раздел витринами для демонстрации экспонатов, мобильными стендами.

#### **Количество участников конкурсов различных уровней:**

Уровень	Участников	Победителей и призёров	Процент участия
Всего	295	222	100
Муниципальный	221	185	83
региональный	24	15	8
всероссийский	111	94	38

международный	29	27	9
---------------	----	----	---

Сравнительный анализ участия обучающихся в конкурсах, смотрах за последние три года показывает повышение показателей по критериям участия во всех уровнях конкурсах, рост количества участников международных, региональных, всероссийских конкурсов.

Уровень	2020	2021	2022	2023
международный	45+	+36	-10	+19
всероссийский	25-	+150	-37	+74
региональный	23+	+25	+1	-3
муниципальный	145+	+74	+147	+15

Реализация настоящей Программы развития школы привела к достижению качества образования, соответствующего запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям.

Индикаторами эффективности реализации Программы выступают следующие признаки, характеристики и достижения.

Выпускник школы будет иметь следующие признаки и характеристики.

Ценностные ориентации:

- активная жизненная позиция;
- ценностное отношение к Родине, её культурно-историческому прошлому;
- уважение человеческого достоинства;
- толерантное отношение к окружающим;
- здоровый образ жизни;
- нравственные принципы.

Социальные умения:

- хорошо развитые коммуникативные способности;
- инициативность;
- умение вносить коррективы в своё собственное поведение;
- мобильность и адаптивность;
- способность к самостоятельному принятию решения;
- умение отстаивать свои интересы и интересы близких людей;
- усилия для самореализации в своей будущей профессиональной деятельности.

Интеллектуальные умения:

- широкий кругозор;
- целостное представление об окружающем мире;
- критическое мышление;
- разносторонние интересы;
- способность к самообразованию;
- креативность;
- умение работать с информационными источниками.

Организация управлением программой и контроль за ходом ее реализации

Управление Программой и контроль над ходом её реализации осуществляется на основе демократического начала и системного

подхода в организации общественно-государственного управления школой. На современный момент структура управления

школой представляет собой многоуровневую систему, основанную на сочетании принципов единоначалия и демократического самоуправления.

Юридическую ответственность за реализацию Программы развития школы несет директор, и за ним сохраняется право принятия

обязательных к исполнению решений. Промежуточный контроль и ответственность в определенных сферах своих полномочий осуществляют заместители директора. Следующий уровень управления реализации программы представлен методическими объединениями учителей, выделенными по предметному принципу; творческими группами учителей, создаваемыми под определенную задачу, Управляющим Советом школы, Советом Старшеклассников, школьным ученическим самоуправлением. Совецательным и рекомендательным правом голоса обладают созданные выборные представительские органы: Педагогический совет, первичная профсоюзная организация работников системы образования. Промежуточные итоги реализации Программы доводятся до сведения трудового коллектива школы, родителей, учащихся в процессе работы, педагогических советов, конференций, заседаний Управляющего Совета школы, родительского комитета, совещаний, собраний. (См. Паспорт Программы развития)

### Мониторинг выполнения программы

	Результат	Критерии	Способы диагностики
1.	Положительная динамика показателей состояния физического здоровья обучающихся, обеспечение здорового психологического климата в общеобразовательном учреждении.	Снижение заболеваемости	Медицинские обследования учеников в ходе диспансеризации
3	Повышение качества образования выпускников каждого уровня школы по результатам независимой оценки качества, повышение балла портфолио обучающегося до 65 баллов.	Уровень обученности	Результаты мониторинговых исследований, ОГЭ, ЕГЭ, портфолио.
4	Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг и созданными условиями обучения.	Высокие показатели удовлетворенности родителей обучающихся (90-100%)	Анкетирование
5	Увеличение школьников, охваченных внеурочной занятостью и дополнительным образованием.	Охват обучающихся внеурочной деятельностью и внеклассными мероприятиями	Анализ динамики посещения обучающимися спортивных секций, кружков, мероприятий, анкетирование.
7	Увеличение доли обучающихся, участвующих в исследовательской деятельности.	Положительная динамика результатов участия	Анализ динамики достижений
8	Положительная динамика результативности участия родителей в жизни школы через эффективность деятельности государственно-общественных форм управления. (Родительский	Определение уровня сотрудничества	Результаты самообследования ОУ

	контроль за организацией горячего питания, Родительский патруль)		
9	Повышение имиджа ОУ в социуме	высокая рейтинговая оценка деятельности ОУ в муниципальной и региональной системе образования.	Признание результатов школы на региональном уровне (дипломы, благодарственные письма)

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ с.Шумейка им.М.П.Дергилёва» осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами трех уровней общего образования: первый уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); второй уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); третий уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения два года).

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы для организации обучения по выбору обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей, возможностей личности.

МОУ «СОШ с.Шумейка им.М.П.Дергилёва» в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- ☐ начального общего образования (1-4 классы);
- ☐ основного общего образования (5-9 классы);
- ☐ среднего общего образования (10-11 классы).

Адаптированная образовательная программа начального общего образования ( 3 класс).

Адаптированная образовательная программа основного общего образования (7,8 класс).

Реализуются программы дополнительного образования детей различной направленности. Образовательные программы осваиваются в очной форме. Учреждение работало согласно календарного учебного графика, в школе на 01.09.2023 года сформировано 16 классов – комплектов.

Образовательная деятельность организована в соответствии с современными нормами и требованиями.

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утвержден руководителем ОУ.
Соответствие	- по соотношению частей для	1 класс 100/0/0 2-4 классы 80/20

учебного плана ОУ 1-3 уровня	распределения учебных часов на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность	5 -9 класс-70/30 10-11 классы
	в части соответствия максимальному объему учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей неделе.
	в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	соответствует
	в части реализации обязательной части УП	соответствует
	в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС, УМК	соответствует

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам 1-3 уровней		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (моделей) 1-3 уровней	порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами		100%

### Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Расписание учебных занятий:



Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу(пятидневная учебная неделя)и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первом уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на втором и третьем уровне обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для	да
	проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии, физкультуры целевого назначения (лыжи)	
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам	сдвоенных уроки по физической культуре (лыжная подготовка) с января по март
	продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая	Да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	наименование учебных предметов и элективных курсов;	да
	количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения	да

	для изучения учебных предметов;	
	реализация индивидуальных учебных планов	да

### Востребованность выпускников

Ежегодно выпускники 9-11 классов трудоустраиваются в соответствии с планами и желаниями обучающихся и их родителей. В школе ежегодно ведется мониторинг трудоустройства выпускников.

#### Трудоустройство выпускников 2023 года

класс	Кол-во обучающихся	10класс	ВУЗы	ССУЗы	другое
11	6	-	4	1	1
9	23	12	-	10	1

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников 11 класса за последние три года показывает, что от 75 до 100% поступает в высшие учебные заведения, 10-20 % - в средние специальные учебные заведения, все выпускники школы трудоустроены.

Год	Всего обуч-ся	ВУЗы	ССУЗы	ПУ	Служба в ВС
2020-2021	5	5	0	0	0
2021-2022	7	5	2	0	0
2022-2023	6	4	1	0	1

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников 9 класса за последние три года показывает, что от 30% продолжает обучение в 10 классе школы, от 35 до 75 % поступают в средние специальные учебные заведения.

Год	Всего обуч-ся	10 класс	ССУЗы	Другое
2020-2021	20	5	15	0
2021-2022	20	9	11	0
2022-2023	23	12	10	1

### Качество кадрового, учебно – методического, информационного обеспечения

Особое внимание в течение 2023 года штат сотрудников школы полностью укомплектован. Обеспечено прохождение курсов по повышению квалификации на базе СОИРО для 8 педагогов по предметным областям.

В целях непрерывности профессионального роста в 2023 году аттестовалась на высшую квалификационную категорию учитель русского языка Отческа А.Г.

Всего аттестовано 13 педагогов (высшая -6, первая -7, соответствие занимаемой должности-1). Таким образом, 35% педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, 30% - высшую, соответствие –5%, 30% - без категории.

Из 20 педагогов 18 (90%) человек имеют высшее педагогическое образование и 1 человек среднее специальное (педагогическое). 3 педагога имеют стаж работы менее 5 лет. 7 педагогов стаж более 30 лет. Средний возраст педагогических работников 43 года.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 12188 экз., в т.ч. школьных учебников – 8919 экз. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

### Совершенствование учебного корпуса

Год	Высшая категория	Первая категория	Без категории	Участие в конкурсах профессионального мастерства
2021-2022	6	10	3	<p><b>Муратханова О.В.</b> – призёр Международного педагогического конкурса «Лучший учитель английского языка - 2021» Международного портала дистанционных проектов «Англиус» Декабрь 2021г.;</p> <p><b>Кальжанова А.Д.</b> – победитель муниципального конкурса интегрированных уроков «Интеграция в действии»;</p> <p><b>Коваленко А.В.</b> - победитель Всероссийского педагогического конкурса «Методическая разработка»;</p> <p><b>Отческая А.Г.</b> -победитель муниципального конкурса методических разработок «Петр 1 – первый российский император и царь-реформатор»;</p> <p><b>Полякова Н.В.</b> -победитель Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» в номинации: Исследовательская компетентность учителя среднего общего образования по ФГОС.</p>
2022-2023	5	9	5	<p><b>Плотарева Е.А.</b>- победитель в межрегиональной акции «Юности — чистые лёгкие..»;</p> <p><b>Кальжанова А.Д.</b> - призёр всероссийского педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика».</p> <p><b>Халикова Н.О.</b> - победитель всероссийского конкурса «По мотивам русского народного творчества».</p> <p><b>Полякова Н.В.</b> - победитель всероссийской олимпиады «Педагогическая практика».</p> <p><b>Отческая А.Г.</b> - победитель всероссийского творческого конкурса «Рассударики».</p>
2023-2024	6	7	5	<p><b>Вязовченко А.М.</b> - победитель муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют»;</p>

				Полякова Н.В. - участник всероссийского форума классных руководителей
				Халикова Н.О.и Отческа А.Г. - победители регионального конкурса «Влияние семьи на процесс формирования личности подростка»

Таблица участия педагогов школы в методической работе на разных уровнях свидетельствует об активной работе педагогов школы по совершенствованию методического мастерства.

Год/уровень	Международ.	Всероссийск	Регион.	Муницип.
2020-2021	5%	30%	10%	30%
2021-2022	0%	35%	30%	30%
2022-2023	10%	45%	45%	35%

Награждение педагогов школы отраслевыми и правительственными наградами на следующем уровне:

- 1 Значок «Почетный работник общего образования» - 10%
- 2 ПГ МО РФ – 0%
- 3 ПГМО Саратовской области – 72 %
- 4 ПГ администрации района – 78%
- 5 ПГ КО АЭМР – 89 %

Причина недостаточного уровня награждаемости – в смене педагогических кадров по объективным причинам (состояние здоровья, выход на пенсию и т.д.), ограничение на награждение грамот высокого уровня.

Учебно – методическое обеспечение предметов находится на удовлетворительном уровне. 100% обеспеченность имеют история, обществознание, география, физика, химия, биология, информатика, технология, музыка, английский язык. 60-80% обеспеченность имеют математика, русский язык, физкультура, начальная школа. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Ведется работа по созданию библиотечно-информационного центра (в библиотеке имеется компьютер, подключена система ИНТЕРНЕТ, имеются все необходимые электронные ресурсы, имеются рабочие места для учеников). Остается нерешенной проблема оборудования рабочих мест для учеников компьютерами.

#### **Материально – техническая база**

Немаловажную роль в обеспечении современной образовательной деятельности имеет материально – техническое оснащение школы. Характеристика этого направления деятельности позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации учебного плана начального, основного, среднего образования и внеклассной деятельности.

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам организации, осуществляющей образовательную деятельность. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности. МОУ «СОШ с.Шумейка им.М.П.Дергилёва» размещена в двухэтажном здании, введенном в эксплуатацию в 2009 году, общей площадью 4159,9 кв.м. территория школы ограждена металлическим забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. На территории школы находится гараж для школьного автобуса, осуществляющего подвоз обучающихся из близлежащих поселков, спортивная площадка. Школа рассчитана на 176 мест, фактически обучается 294 обучающихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к инженерным сетям (электроснабжение, холодное водоснабжение, канализация, отопление). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин: спортивный зал – площадь 278,8 м<sup>2</sup>, актовый зал – площадь 128 м<sup>2</sup>.

Обучающиеся первой ступени занимаются в учебных кабинетах, закрепленных за каждым классом, второй ступени – по классно – кабинетной системе. Площадь классов - в соответствии с санитарными нормами. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, установлены раковины с подводкой холодной воды. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья трехуровневые, регулируемые по высоте – в начальных классах).

Создание в школе условий для организации учебно – воспитательного процесса на современном уровне информационно – технологического оснащения

- ☞ принтеры, МФТ
- ☞ телевизоры
- ☞ компьютеры, ноутбуки
- ☞ проекторы
- ☞ видеокамера
- ☞ фотоаппарат
- ☞ медиатека

Для 1-11 классов получены комплекты учебников, рекомендованных Министерством просвещения и науки России для работы по новым стандартам; в кабинет начальных классов поставлено учебно – лабораторное оборудование, в 1-4 классы- компьютерное оборудование, в 1,4- мультимедийное оборудование.

Кабинет информатики (58 м<sup>2</sup>). По периметру оборудовано 11 рабочих мест с ВДТ на базе плоских дискретных экранов и автоматизированное рабочее место учителя, два места учеников оборудованы ноутбуками для дистанционного обучения. Функционирует локальная сеть. Мебель: специальные столы и стулья. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель.

Комбинированная мастерская (для мальчиков) на 10 ученических мест (общей площадью 55,6 м<sup>2</sup>) токарный по дереву – 1 шт., токарный по металлу – 1 шт., сверлильный станок по металлу – 1 шт., заточный станок – 1 шт., фрезерный станок – 1 шт., фуговально – пилильный – 1 шт., муфельная печь – 1 шт.

Технологическая мастерская (для девочек) включает: учебный класс на 16 ученических мест (71,1 м<sup>2</sup>), уголок кулинарии: электрическая плита, шкафы для посуды, 3 раковины с подводкой холодной воды. Оборудование для проведения швейного дела: 4 электрических швейных машины, одна гладильная доска, примерочная, манекен. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Библиотека (27,6 м<sup>2</sup>), оснащена компьютером, подключенным к сети Интернет. Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно – библиографического обслуживания пользователей. Библиотечный фонд школы насчитывает 12188 экземпляров, учебный фонд - 8919 экземпляров, научно-методической литературы - 473 экземпляра, художественной литературы - 2710 экземпляров, журналов - 86 экземпляров.

Обеспеченность учебниками составляет 100%, в том числе из библиотечного фонда –100%.

Актовый зал на 126 посадочных мест (149 м<sup>2</sup>), сцена и артистическая. Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, кондиционер.

Столовая расположена на первом этаже школы. В состав помещения входит обеденный зал (57,3 м<sup>2</sup>), оборудованный шестиместными столами, стульями на 85 посадочных мест. Для мытья рук установлены 6 раковин; раздаточная, моечная столовой и кухонной посуды. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже. Оборудование кабинета соответствует требованиям. Документация по кабинету представлена на лицензирование.

Использование педагогами ИКТ, оборудование 100 % рабочих мест педагогов системой Интернет способствовало функционированию ОУ в электронной системе «Dnevnik.ru». Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по всем предметам.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

На основании Положения о внутренней системе качества образования в течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг по следующим показателям: успеваемость, освоение государственных стандартов, готовность к продолжению образования, участие в конкурсах, олимпиадах; мониторинг социокультурного развития обучающихся; мониторинг уровня воспитанности обучающихся, мониторинг психологического и физического здоровья; мониторинг качества выполнения учебных программ, условий, материально-технической базы школы с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению и воспитанию обучающихся и их причин, а также последовательного планирования улучшения качества работы по проблемным вопросам.

**Результаты внутренней системы оценки качества образования  
МОУ «СОШ с.Шумейка им.М.П.Дергилёва» за 2023 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Объект оценки</b>	<b>Показатели</b>	<b>Методы оценки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результаты</b>	<b>Баллы</b>
<b>I. Качество образовательных результатов</b>							
1	Предметные результаты	доля неуспевающих	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг;	Завуч	по итогам триместра; учебного года в соответствии с планом ВШК мониторинга	1,2%	0
		доля обучающихся на «4» и «5»	Промежуточный и итоговый контроль;	зам. директора по УВР	по итогам триместра; учебного года	48,4%	1
		средний процент выполнения заданий административных контрольных работ	Промежуточный и итоговый контроль;	зам. директора по УВР	По итогам контр.работ	70%	1
		доля обучающихся 11х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и	анализ результатов итоговой аттестации	зам. директора по УВР	По итогам ГИА	100%	3

		математика					
		доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат	анализ результатов итоговой аттестации	зам. директора по УВР	По итогам ГИА	95,7 %	0
		доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца	анализ	зам. директора по УВР	По итогам ГИА	0%	0
		доля обучающихся, выполнивших 2/3 предложенных заданий при проведении текущего и итогового контроля в переводных классах	промежуточный и итоговый контроль;	зам. директора по УВР	По итогам контр. работ	70%	2
		Доля обучающихся 9 класса, продолживших обучение	опрос	зам. директора по УВР	мониторинг	50%	2
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Промежуточный и итоговый контроль Анализ урочной и внеурочной деятельности	Классный руководитель, завуч	в соответствии с планом ВШК мониторинга	высокий-15% средний-73% низкий -12%	2
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных	Мониторинговое исследование	Классный руководитель,	в соответствии	высокий-32% средний-61%	2



		результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Анализ урочной и внеурочной деятельности	завуч	с планом ВСОКО мониторинга	низкий -7%	
4	Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся	Мониторинговое исследование Наблюдение	Классный руководитель, зам. директора по УВР	1 раз в полугодие  1 раз в месяц	Средний -65%	2
		доля обучающихся по группам здоровья	Мониторинговое исследование	Классный руководитель, зам. директора по УВР	1 раз в полугодие	1гр-27-16% 2гр-129-72% 3гр-16-12%	2
		доля обучающихся, которые занимаются спортом.	наблюдение	Классный руководитель, зам. директора по УВР	1 раз в полугодие	54%	2
		процент пропусков уроков по болезни.	экспертиза	Классный руководитель, зам. директора по УВР	1 раз в месяц	36%	2
5	Достижения обучающихся на	доля обучающихся, участвовавших в конкурсах,	Наблюдение	Классный руководитель	1 раз в полугодие	68%	1

	конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	олимпиадах по предметам на уровне: школа, город, область и т.д.		завуч			
		доля победителей (призеров) на уровне: школа, город, область и т.д.	наблюдение	Классный руководитель завуч	1 раз в полугодие	30%	2
		доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, город, область и т.д.	Наблюдение, опрос	Классный руководитель завуч	в соответствии с планом ВШК мониторинга	33%	2
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	анкетирование	Классный руководитель	Конец учебного года	85%	3
7	Профессиональное самоопределение	доля обучающихся 9-го класса, сформировавших профплан	опрос	Кл.руководители	Конец учебного года	0%	0
		доля выпускников 9,11го класса поступивших в УПО на бюджетную форму обучения	анкетирование	Кл.руководители	Конец учебного года	70%	2
<b>II. Качество реализации образовательного процесса</b>							
8	Основные	Соответствие образовательной	Экспертиза	Директор	два раза в	соответствует	1

	образовательные программы	программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.		Завуч	год, в соответствии с планом ВШК		
9	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС	экспертиза	Директор Завуч	в соответствии с планом ВШК и мониторинга	соответствует	1
		Соответствие ООП	экспертиза	Зам.директора по УВР Архипова О.В.	в соответствии с планом ВШК и мониторинга	соответствует	1
		Соответствие учебному плану школы	экспертиза	Зам.директора по УВР Архипова О.В.	в соответствии с планом ВШК и мониторинга	соответствует	1
					мониторинга		

10	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС	Экспертиза	директор Завуч	два раза в	соответствует	1
		Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся.	анкетирование	директор Завуч	2 раза в год	соответствует	1
		Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	мониторинг	Зам.директора по УВР Глазова Н.А.	2 раза в год	100 %	3
11	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС Процент выполнения	Экспертиза итоговый контроль	Директор Завуч	один раз в год, в соответствии с планом ВШК и мониторинга	Соответ-ет	1
12	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Директор Завуч	В течение года	Соответ-ет	1
13	Качество внеурочной деятельности	Соответствие уроков требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного	Анкетирование наблюдение	Директор Завуч	В течение года	Соответ-ет	1
	(включая классное	подхода; деятельность по					

	руководство);	формированию УУД; и т.д.					
14	Удовлетворённость учеников и их родителей и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анкетирование	Завуч	1 раз в год	85%	3
15	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время	Экспертиза	Завуч	В соответствии с планом ВШК и мониторинга	89%	3
		Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	экспертиза	Зам.директора по УВР Глазова Н.А.	В соответствии с планом ВШК и мониторинга	35%	1
<b>III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>							
16	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Директор	2 раза в год	соответствует	1
17	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС	Экспертиза	Директор Завуч	2 раза в год	соответствует	1
		Обеспеченность обучающихся учебной литературой	экспертиза	Директор Завуч	2 раза в год	100%	3
		Соответствие школьного сайта	экспертиза	Директор	2 раза в год	Соот-ет	1

		требованиям		Завуч			
18	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации УВП	контроль	директор	В соответствии с планом ВШК и мониторинга	соблюдаются	1
		Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	анкетирование	завуч	Конец учебного года	100%	3
		Результаты проверки Роспотребнадзора	контроль	директор	В соответствии с планом проверки	0	0
19	Организация питания	Охват горячим питанием	Мониторинг	Завуч	1 раз в месяц	85%	2
		Доля учеников и родителей, высказавшихся положительно об организации горячего питания	Анкетирование опрос	завуч	1 раз в год	85%	1
20	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых соответствует норме.	Анкетирование	Психолог	в течение года	95%	3

		Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	анкетирование	психолог	В течение года	85%	3
21	Использование социальной сферы микрорайона и города	Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д.	Мониторинг	Завуч	Конец учебного года	67%	2
		Доля обучающихся, занятых ДО	анализ	завуч	Конец учебного года	100%	3
		Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.	анализ	завуч	Конец учебного года	33%	2
		Доля обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН к общей численности обучающихся	анализ	Зам директора по УВР	Конец учебного года	0%	3
22	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана	Экспертиза	Завуч	Конец учеб. года	100%	3
		Доля учителей, которые	мониторинг	Зам.директора	Конец учеб.	100%	3

		используют современные педагогические технологии		по УВР	года		
		Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию.	Экспертиза	Завуч	Конец учеб. года	45%	3
		Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	экспертиза	Зам.директора по УВР	Конец учебного года	30%	3
		Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.	Экспертиза	Завуч	Конец учеб. года	100%	1
		Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях.	Экспертиза	Завуч	Конец учеб. года	30%	2
		Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза	Завуч	Конец учеб. года	30%	2
23	Общественно-государственное управление и стимулирование качества	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении.	Экспертиза	Завуч	Конец учеб. года	25 %	2



	образования.						
		Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета родителей	экспертиза	завуч	Конец учеб. года	10%	2
24	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям	Экспертиза	директор	В течение года	соответствует	1
		Соответствие требованиям к документообороту.	Экспертиза	директор	В течение года	соответствует	1
		Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	директор	В течение года	90%	1
	Итого по школе					100 баллов	средни й

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10  
декабря 2013 г №1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	человек 294
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек 141
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек 137
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек 16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 123 /48,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	74 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/5
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 1/5
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1/17
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 242/82
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 105/31
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 30/10%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 35/12%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 45/18%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 09/56%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 294/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 23/87
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 23/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 2/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	человек/% 2/13%

	общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 15/75%
1.29.1	Высшая	человек/% 6/30%
1.29.2	Первая	человек/% 7/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 3/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 8/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 3/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 5/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 23/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 23/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	нет

	компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 294/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв.м 7,5

Результаты самообследования МОУ «СОШ с.Шумейка им.М.П.Дергилёва» в 2023 году показывают соответствие всех направлений работы организации, осуществляющей образовательную деятельность, существующим законодательным нормам, федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям современности, социальному запросу. Совершенствования требуют вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, работы с одаренными обучающимися, аттестации педагогических кадров, обобщения профессионального опыта и мастерства педагогов школы, учебно-методического обеспечения предметов. Из этого следуют, основные задачи на 2024-2025 учебный год:

совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;

использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;

повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;

проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;

совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;

проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;

развитие нормативно-правового обеспечения профорientационной деятельности;

проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;

организация и систематизация первичной профорientационной помощи;

создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;

развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.