

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Шумейка имени Михаила Петровича Дергилёва» Энгельсского муниципального района Саратовской области (МОУ «СОШ с.Шумейка им.М.П.Дергилёва»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ с.Шумейка им.М.П.Дергилёва»

А.М. Михайлов
Приказ № 502 от 30.11.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Шумейка имени Михаила Петровича Дергилёва»

1.2. Положение является локальным нормативным актом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Шумейка имени Михаила Петровича Дергилёва» (далее – Школа), регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе обучающихся в следующий класс.

1.5. Целью промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями общеобразовательного государственного стандарта во всех классах.

1.6. Возможные формы проведения промежуточной аттестации: экзамен, зачёт, собеседование,

защита реферата, защита творческой работы, тестирование, проект, итоговая контрольная работа по отдельному предмету, комплексная контрольная работа.

- 1.7. Решение о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году принимается на установочном педагогическом совете, который определяет конкретные формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации, и доводится до сведения участников образовательных отношений приказом директора школы не позднее, чем за месяц от предполагаемого начала проведения аттестации.
- 1.8. По отдельным предметам, в том числе разделам программ, по решению Педагогического совета школы допускается применение безотметочных (предмет «ОРКСЭ») и иных систем оценок успеваемости обучающихся. Данное решение доводится до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся до начала следующего учебного года.
- 1.9. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени освоения обучающимися образовательной программы.
- 1.10. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.
- 1.11. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной и итоговой аттестации.
- 1.12. Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию по окончании каждого триместра, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.
- 1.13. Промежуточная аттестация в конце года проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов аттестации по итогам каждого триместра.
- 1.14. Годовая отметка выставляется на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций. После годовой отметки выставляются результаты, полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации (переводной экзамен, контрольная работа, тестирование и др. формы) по предметам, утвержденным для каждого класса на установочном педагогическом совете школы. Итоговая отметка выставляется как среднее арифметическое годовой отметки и промежуточной годовой аттестации с применением правила математического округления.
- 1.15. По решению педагогического совета школы всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) могут быть засчитаны как результаты годовой промежуточной аттестации, за которую выставляется отметка в классный журнал. В случае получения неудовлетворительного результата на ВПР обучающийся имеет право на повторное прохождение промежуточной аттестации (сроки и формы устанавливаются ОО).
- 1.16. В графе «Тема урока» прописывается тема «Всероссийская проверочная работа».

2. Текущая аттестация обучающихся

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:
 - контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
 - оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
 - проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.
- 2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

- 2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов Школы.

- 2.4. Текущая аттестация обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок. В последующих классах она дополняется отметками «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).
- 2.5. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-лесных школах, реабилитационных и других общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях (под «другими» подразумевается ОО в той местности, куда по уважительным причинам выехали учащиеся, поставив администрацию Школы в известность (заявление родителей), из этих ОО обучающийся обязан привезти заверенную печатью ОО ведомость с текущими отметками).
- 2.6. Текущая аттестация обучающихся включает в себя: урочное, тематическое, trimestровое оценивание результатов их учёбы.
- 2.7. Аттестация за триместр проводится в форме контрольных работ, тестирования, диктантов и других форм.
- 2.8. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в электронный журнал и в дневник обучающихся.
- 2.9. Обучающиеся 2-11 классов аттестуются по всем предметам по окончании триместра.
- 2.10. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной шкале. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал.
- 2.11. Отметка обучающегося за триместр, как правило, не может превышать среднеарифметическую результатов контрольных работ, практических и иных работ, имеющих контрольный характер (в приоритете письменные работы) при учёте текущих отметок за устные ответы и выставляется по следующему принципу:

средний балл 2,5 – отметка «3»;

средний балл 3,5 – отметка «4»; □ средний балл 4,5 – отметка «5».

- 2.12. В течение одного учебного дня в одном классе может проводиться не более 1 контрольной работы.

2.13. Основанием для аттестации обучающихся за триместр является наличие не менее:

3 отметок при нагрузке 0,5-1 час в неделю;

5 отметок при нагрузке 2 часа в неделю; □ 7 отметок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

- 2.14. В случае получения неудовлетворительного результата по текущему контролю успеваемости педагогический работник может проводить дополнительную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.
- 2.15. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.
- 2.16. Учебные предметы вариативной части учебного плана оцениваются отметкой по пятибалльной шкале за триместр и год.
- 2.17. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения дневников обучающихся, в том числе в электронной форме (электронный журнал, дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными

представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Промежуточная аттестация по итогам учебного года

3.1. Промежуточная аттестация по итогам учебного года является обязательной для обучающихся 1-8,10 классов. На промежуточную аттестацию по итогам учебного года выносятся в каждом классе два обязательных предмета (русский язык и математика) и один предмет по выбору обучающихся 5-8, 10 классов или в соответствии с задачами внутришкольного инспектирования – обучающихся 2-4 классов. Порядок, сроки, формы и перечень предметов промежуточной аттестации по итогам учебного года определяются педагогическим советом, утверждаются приказом директора Школы и доводятся до сведения всех участников образовательных отношений не позднее 1 апреля текущего учебного года.

3.2. От промежуточной аттестации освобождаются:

дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся индивидуально на дому; обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, с предъявлением подтверждающих документов, если сроки экзаменов им не могут быть изменены.

Список обучающихся, освобожденных от промежуточной аттестации по итогам учебного года, утверждается приказом директора школы.

3.3. В случае отъезда обучающихся за пределы региона, но не ранее чем за 20 дней до окончания учебного года ученик имеет право пройти досрочную аттестацию, сроки которой устанавливаются Школой на основании заявления родителей (законных представителей) и по согласованию с учителями-предметниками.

3.4. С целью координации, регулирования и проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года создаются аттестационные комиссии, в состав которых входят: председатель, учитель-предметник, организатор. Аттестационные комиссии проводят аттестацию обучающихся по установленным предметам в соответствии с заявленной формой проведения экзамена.

3.5. Аттестационные материалы для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года разрабатываются учителями, ведущими предмет, в соответствии с государственным образовательным стандартом (федеральными государственными образовательными стандартами НОО и ООО), рассматриваются на заседаниях методических объединений. Материалы для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года должны быть представлены руководителями методических объединений школы на утверждение заместителю директора по учебной работе до 1 апреля.

3.6. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования осуществляется:

3.6.1. Оценка личностных результатов на основе анкетирования, результатов участия в конкурсах.

3.6.2. Оценка метапредметных результатов освоения ООП НО и ООО осуществляется на основе выполнения комплексных работ на межпредметной основе (1-4 классы), публичной защиты индивидуальных проектов (5-8 классы).

3.6.3. Оценка достижения предметных результатов ведется как в ходе входного, текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

3.7. Состав аттестационных комиссий, график проведения консультаций для обучающихся, расписание промежуточной аттестации по итогам учебного года утверждаются

приказом директора Школы и доводятся до всех участников образовательных отношений через размещение информации на информационных стендах, официальном сайте Школы не позднее 1 месяца до начала промежуточной аттестации.

- 3.8. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится непосредственно по завершении освоения предмета в рамках образовательной программы начального, основного или среднего общего образования в 1-8,10 классах с 10 по 23 мая текущего года. На основании заявления обучающихся, их родителей (законных представителей) промежуточная аттестация может быть проведена досрочно. Сроки проведения досрочной аттестации утверждаются приказом директора Школы.
- 3.9. Отметки, полученные обучающимися в ходе аттестации, заносятся в протоколы промежуточной аттестации по итогам учебного года и выставляются учителем в классный журнал на предметных страницах, а также в сводной ведомости успеваемости классного журнала.
- 3.10. Классные руководители обязаны довести результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), а в случае неудовлетворительных результатов – в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) обучающегося с указанием даты ознакомления в течение трех дней.
- 3.11. Обучающиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой на промежуточной аттестации по итогам учебного года. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой отметкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом по Школе создается конфликтная комиссия, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.
- 3.12. Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года анализируются и рассматриваются на административном совещании, заседаниях методических объединений, родительских собраниях, классных часах.
- 3.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации по итогам учебного года при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 3.14. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 3.15. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 3.16. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.
- 3.17. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора Школы создается комиссия.
- 3.18. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по

адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медикопедагогической комиссии или на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.19. Школа информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

4. Особенности проведения промежуточной аттестации

- 4.1. Промежуточная аттестация обучающихся по триместрам может быть проведена в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой в порядке, установленном настоящим положением, досрочно.
- 4.2. По заявлению обучающегося Школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.
- 4.3. Обучающийся, желающий пройти промежуточную аттестацию, или его родители (законные представители) должен подать заявление в ОО не позднее, чем за три недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае ученик к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 3.2. настоящего положения.

5. Права и обязанности участников процесса аттестации

- 5.1. Участниками процесса аттестации являются: обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, учителя-предметники, администрация Школы.
- 5.2. Права обучающихся представляют его родители (законные представители).
- 5.3. Обучающийся имеет право:
 - на информацию о перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию;
 - на ознакомление с вопросами, включенными в экзаменационные билеты, темами рефератов и творческих работ, темами, подлежащими контролю;
 - на информацию о сроках аттестации;
 - на консультации учителя-предметника по вопросам, выносимым на контроль;
 - в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации, ее отсрочку или освобождение (по решению педагогического совета Школы);
 - на независимую и объективную оценку его уровня знаний;
 - на обращение в трехдневный срок с апелляцией в конфликтную комиссию, созданную в Школе, в случае несогласия с отметкой, полученной во время аттестации.
- 5.4. Обучающийся обязан:
 - проходить аттестацию в установленные сроки;
 - в процессе аттестации выполнять обоснованные требования учителей и руководства Школы;
 - соблюдать правила, предусмотренные нормативными документами, определяющими порядок аттестации.
- 5.5. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:
 - на информацию о формах, сроках и перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию;
 - знакомиться с нормативными документами, определяющими порядок и критерии оценивания;
 - знакомиться с результатами аттестации их детей;
 - обжаловать результаты аттестации их ребенка в случае нарушения Школой процедуры аттестации или неудовлетворенности результатами аттестации.
- 5.6. Родители (законные представители) обучающегося обязаны:

соблюдать график промежуточной аттестации, установленный Школой;
корректно и вежливо относиться к педагогам, участвовавшим в аттестации их ребенка;
осуществлять контроль успеваемости своего ребенка, результатов его аттестации.

5.7. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, имеет право:

разрабатывать материалы для промежуточной аттестации обучающихся;
проводить аттестацию и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям государственного стандарта образования;
давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по освоению предмета.

5.8. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, не имеет права:

использовать при составлении заданий учебный материал предмета, не предусмотренный учебной программой;
оказывать психологическое давление на обучающихся, проявлять недоброжелательное, некорректное отношение к ним.

5.9. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, обязан доводить до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации.

6. Порядок утверждения и хранения материалов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

6.1. Материалы аттестации обучающихся включают в себя:

материалы для проведения экзаменов, зачетов, контрольных работ;
протоколы проверки работ обучающихся; □ письменные работы обучающихся;

6.2. Экзаменационные материалы для проведения переводных экзаменов: экзаменационные билеты, задания практической части устного экзамена, тексты письменных экзаменов, тексты для чтения по иностранному языку, тематика рефератов, тесты с критериями оценки и др. составляются учителем с учетом требований государственного образовательного стандарта, программных требований, рекомендаций министерства образования РФ и других государственных нормативных документов и согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе (далее – УВР).

6.3. За месяц до начала промежуточной аттестации экзаменационные материалы утверждаются приказом директора Школы.

6.4. Экзаменационные и итоговые отметки заносятся в протокол, который подписывается экзаменуемым учителем, организатором и утверждается в день проведения экзамена председателем экзаменационной комиссии по промежуточной аттестации обучающихся.

6.5. По окончании промежуточной аттестации обучающихся протоколы переводных экзаменов вместе со сводной ведомостью сдаются заместителю директора по УВР и хранятся один год.

6.6. Письменные экзаменационные работы сдаются заместителю директора по УВР после проведения экзамена и выдаются им для проверки.

6.7. По окончании промежуточной аттестации обучающихся экзаменационные работы и материалы к экзаменам сдаются в архив Школы и хранятся там один год.

6.8. По окончании государственной итоговой аттестации (итоговое сочинение (изложение)) обучающихся экзаменационные работы материалы к экзаменам сдаются на хранение директору Школы, в течение года хранятся в сейфе, после чего передаются в архив Школы и хранятся там пять лет.

7. Порядок внесения изменений в Положение

- 7.1. Изменения в Положение вносятся в связи с поступлением новых нормативных документов, необходимостью пересмотра подходов к аттестации в связи с изменением условий образовательного процесса.
- 7.2. Изменения вносятся приказом директора Школы на основании решения о внесении изменений, принятых педагогическим советом Школы.

Оценивание обучающихся осуществляется в соответствии с критериями и нормами оценочной деятельности.

(Приложение 1 «Критерии и нормы оценочной деятельности» к Положению).

Критерии и нормы оценочной деятельности.

В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При 5 - балльной отметке для всех установлены общедидактические критерии.

Для оценки результатов учебной деятельности учащихся 2-11 классов устанавливается пять уровней достижения учащихся:

2 Высокий уровень (уровень достижений выше базового) достижения планируемых результатов отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированностью интересов к данной предметной области, оценка «отлично» (отметка «5»).

3 Повышенный уровень (уровень достижений выше базового) достижения планируемых результатов свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов и соответствует оценке «хорошо» (отметка «4»).

4 Базовый уровень достижений - уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач.

Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующем уровне образования, но не по профильному направлению. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» (или отметка «3», отметка «зачтено»).

5 Низкий уровень (уровень достижений ниже базового) достижений, оценка

«неудовлетворительно» (отметка «2»);

Не достижение базового уровня (пониженный и низкий уровни достижений) фиксируется в зависимости от объема и уровня освоенного и неосвоенного содержания предмета.

Общими критериями выставления оценки за выполненную работу в 2-11 классах являются:

Оценка «5» - выполнено 90-100% объема задания;

Оценка «4» - выполнено 70-89% объема задания;

Оценка «3» - выполнено 50-69% объема задания;

Оценка «2» - выполнено менее 50% объема задания.

Общие критерии и нормы достижений обучающихся (нормы и критерии оценок)

Оценка "5" ставится в случае:

- Знания, понимания, глубины усвоения учащимися всего объема программного материала.
- Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
- Отсутствие ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "4":

- Знание всего изученного программного материала.

- Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.

- Незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "3" (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

- Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.

- Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы.

- Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "2":

- Знание и усвоение материала ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.

- Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

- Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Устный ответ

Оценка "5" ставится, если учащийся:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя.

- самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами,

чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка "4" ставится, если учащийся:

- показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя;
- умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрисубъектные связи. Применять полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;
- не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка "3" ставится, если учащийся:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
- не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка "2" ставится, если учащийся:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- не делает выводов и обобщений;
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу или при ответе (на один вопрос)

допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
Примечание. По окончании устного ответа учащегося учителем дается краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других учащихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

Оценка самостоятельных, письменных и контрольных работ

Оценка "5" ставится, если ученик:

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

Оценка "4" ставится, если учащийся выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух недочетов.

Оценка "3" ставится, если учащийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- не более двух грубых ошибок;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2" ставится, если ученик:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
- или если правильно выполнил менее половины работы.

Примечание.

1 Учитель имеет право поставить учащемуся оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учащимся оригинально выполнена работа.

2 Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

3 Оценка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением, оценок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-11-х классах не позже, чем через 2 недели после их проведения.

Оценка выполнения практических (лабораторных) работ, опытов по предметам

Оценка "5" ставится, если учащийся:

- правильно определил цель опыта; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;
- самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для опыта необходимое оборудование, все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;
- научно грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы из опыта. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;
- правильно выполнил анализ погрешностей (9-11 классы);
- проявляет организационно-трудовые умения (поддерживает чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использует расходные материалы);
- эксперимент осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

Оценка "4" ставится, если учащийся выполнил требования к оценке "5", но:

- опыт проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений;
- или было допущено два-три недочета;
- или не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или эксперимент проведен не полностью;
- или в описании наблюдений из опыта допустил неточности, выводы сделал неполные.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- правильно определил цель опыта; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы; не сформулированы выводы работы;
- или подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу опыта провел с помощью учителя; или в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки в описании наблюдений, формулировании выводов;
- опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т.д.) не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; или не выполнен совсем или выполнен неверно анализ погрешностей (9-11 класс);
- допускает грубую ошибку в ходе эксперимента (в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию учителя.

Оценка "2" ставится, если учащийся:

- не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью, не подготовил нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;
- или опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно;
- или в ходе работы и в отчете обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке "3";
- допускает две (и более) грубые ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию учителя.

Примечание.

1. В тех случаях, когда учащийся показал оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению работы и в процессе работы, но не избежал тех или иных недостатков, оценка за выполнение работы по усмотрению учителя может быть повышена по сравнению с указанными выше нормами.

2. Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке.

Оценка умений проводить наблюдения

Оценка "5" ставится, если учащийся:

- правильно по заданию учителя провел наблюдение;
- выделил существенные признаки у наблюдаемого объекта (процесса);
- логично, научно грамотно оформил результаты наблюдений и выводы.

Оценка "4" ставится, если учащийся:

- правильно по заданию учителя провел наблюдения;

- при выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта (процесса) назвал второстепенные;

- допустил небрежность в оформлении наблюдений и выводов.

Оценка "3" ставится, если учащийся:

- допустил неточности и 1-2 ошибки в проведении наблюдений по заданию учителя;

- при выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта (процесса) выделил лишь некоторые;

- допустил 1-2 ошибки в оформлении наблюдений и выводов.

Оценка "2" ставится, если учащийся:

- допустил 3-4 ошибки в проведении наблюдений по заданию учителя;

- неправильно выделил признаки наблюдаемого объекта (процесса);

- допустил 3-4 ошибки в оформлении наблюдений и выводов.

Оценка "1" ставится, если учащийся:

- не владеет умением проводить наблюдение.

Примечание. Оценки с анализом умений проводить наблюдения доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, после сдачи отчета.

б. Общая классификация ошибок

При оценке знаний, умений и навыков учащихся следует учитывать все ошибки и недочеты.

Ошибками считаются:

- незнание определения основных понятий; законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;

- незнание наименований единиц измерения (физика, химия, математика, биология, география, черчение, трудовое обучение, ОБЖ);

- неумение выделить в ответе главное;

- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;

- неумение делать выводы и обобщения;

- неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;

- неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов;

- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;

- нарушение охраны труда;

- небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

Недочетами являются:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного, двух из этих признаков второстепенными; ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы (например, зависящие от расположения измерительных приборов, оптические и др.);

- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;

- ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика (например, изменение угла наклона) и др.;

- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);

- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;

- неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.
- нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения опытов, наблюдений, заданий;
- ошибки в вычислениях (арифметические - кроме математики);
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;
- орфографические и пунктуационные ошибки (кроме русского языка).

Приложение № 2к
Положению о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и
промежуточной
аттестации обучающихся

**Весовые коэффициенты по видам учебной деятельности обучающихся
(«Таблицавеса»).**

Начальное общее образование

Математика		Русский язык	
<i>Тип задания</i>	<i>вес</i>	<i>Тип задания</i>	<i>вес</i>
математический диктант	2	грамматическое задание	3
устный счёт	2	грамотность	3
		письмо	1
		изложение	3
		контрольный диктант	3
		изложение с элементами сочинения	3
		списывание	2
		контрольное списывание	3
		сочинение по картинке	3
		словарный диктант	3
		письмо по памяти	2
		диктант	3
Литературное чтение		Проектная работа	
<i>Тип задания</i>	<i>Вес</i>	<i>Тип задания</i>	<i>вес</i>
чтение	1	коллективный проект	3
заучивание стихотворения	2	индивидуальный проект	3
выразительное чтение	1	проект	3
анализ текста	3	доклад	2
пересказ	3	реферат	2
техника чтения	3		
Окружающий мир		Технология, ИЗО	
<i>Тип задания</i>	<i>Вес</i>	<i>Тип задания</i>	<i>вес</i>
контурные карты	1	творческая работа	1
Общее			
<i>Тип задания</i>			<i>Вес</i>
административная контрольная работа			3
входная контрольная работа			3
диагностическая контрольная работа			2
Домашнее задание			1
итоговая контрольная работа			3
контрольная работа			3
ответ на уроке			1
практическая работа			2
проверочная работа			2
работа на уроке (задания базового уровня)			1
работа на уроке (задания повышенного уровня)			3
работа над ошибками			2

самостоятельная работа	2
тематическая контрольная работа	3
тестирования	2

Основное и среднее общее образование

Русский язык		Литература	
<i>Тип задания</i>	<i>вес</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Вес</i>
грамматическое задание	3	чтение	1
грамотность	3	заучивание стихотворения	2
письмо	1	выразительное чтение	1
изложение	3	анализ текста	3
контрольный диктант	3	пересказ	3
изложение с элементами сочинения	3	эссе	3
диктант	3	коллективный проект	1
сочинение	3	творческая работа	1
словарный диктант	3	доклад	2
индивидуальный проект	3	рабочая тетрадь (конспект)	2
коллективный проект	3	сочинение	3
проверочная работа	2		
Обществознание, история		География, биология, физика, химия	
<i>Тип задания</i>	<i>Вес</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Вес</i>
контурные карты	1	коллективный проект	3
доклад	2	творческая работа	1
рабочая тетрадь (конспект)	2	контурные карты	1
словарный диктант	3	доклад	2
самостоятельная работа	2	лабораторная работа	2
Иностранные языки		Технология, ОБЖ, физическая культура, ИЗО, ОДНКНР	
<i>Тип задания</i>	<i>вес</i>	<i>Тип задания</i>	<i>вес</i>
аудирование	3	творческая работа	1
говорение	2	коллективный проект	3
диалогическая речь	2	индивидуальный проект	3
лексическая работа	2	доклад	2
монолог/диалог	3	рабочая тетрадь (конспект)	2
пересказ	2	сочинение	3
словарный диктант	2	сочинение по картине	1
техника чтения	2	спортивные нормативы	3
языковая тема	2		
Математика		Музыка	
<i>Тип задания</i>	<i>вес</i>	<i>Тип задания</i>	<i>вес</i>
самостоятельная работа	2	сольное пение	3
устный счёт	2	хоровое пение	2
рабочая тетрадь (конспект)	2	индивидуальный проект	3
зачет	2		
		Проектная работа	
		<i>Тип задания</i>	<i>вес</i>
		Коллективный проект	3
		Индивидуальный проект	3
		Проект	3

	Доклад	2
	Реферат	3
Общее		
<i>Тип задания</i>		<i>Вес</i>
административная контрольная работа		3
входная контрольная работа		3
диагностическая контрольная работа		2
Домашнее задание		1
итоговая контрольная работа		3
контрольная работа		3
ответ на уроке		1
практическая работа		2
проверочная работа		2
Проект		3
работа на уроке (задания базового уровня)		1
работа на уроке (задания повышенного уровня)		1
Работа над ошибками		1
самостоятельная работа		2
тематическая контрольная работа		3
тестирование		2

Расчет средневзвешенной отметки.

Каждый вид деятельности (контрольная работа, самостоятельная работа, ответ на уроке и т.д.) имеет свой собственный вес (коэффициент (**К**)), что позволяет рассчитать средневзвешенную отметку и, тем самым, более объективно оценить успеваемость обучающихся.

Возможные значения коэффициента - **от 1 до 3**.

Государственная информационная система «Современное образование Ленинградской области» (ГИС «СОЛО») - электронный журнал дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих отметок.

Формула подсчета средневзвешенной отметки

Средневзвешенная отметка = Сумма произведений отметок на их **К**/ (Сумма «**К**»этих отметок).

Особенности подсчета:

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки.

На результат «взвешивания» влияют только отметки в журнале.

Количество контрольных, проверочных и других подобных работ должно соответствовать календарно-тематическому планированию рабочей программы по учебному предмету.

Пример подсчета средневзвешенной отметки

Предположим, в течение четверти (триместра) было 2 контрольных работы, 2 самостоятельных работы, одна практическая работа, два ответа на уроке и две отметки за домашнее задание.

	К/р	Ответ на уроке	С/р	Д/з	С/р	Ответ на уроке	К/р	Д/з	П/р
Отметка	3	3	2	5	3	5	3	5	4
Вес	3	1	2	1	2	1	3	1	2

Средний балл: Итоговая отметка – 4

$$(3+3+2+5+3+5+3+5+4):9=33:9=3,67$$

Средневзвешенный балл – сумма произведений отметок на их вес: сумма весов отметок
 $(3 \times 3 + 3 \times 1 + 2 \times 2 + 5 \times 1 + 3 \times 2 + 5 \times 1 + 3 \times 3 + 5 \times 1 + 4 \times 2):16=54:16=3,38$

Итоговая отметка – 3

Приложение № 4к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему.

Баллы	Отметка
2,0 – 2,50	2
2,51 – 3,50	3
3,51 – 4,50	4
4,51 – 5,0	5

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол от 30.11.2023 года № 5

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета родителей
протокол от 30.11.2023 года № 2

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета обучающихся
протокол от 30.11.2023 года № 2

