

26.03.2025г.

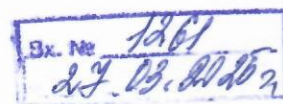
№169

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ с.Шумейка им.М.П.Дергилёва»
А.М.Михайлов
приказ №116 от 01.04.2025г.



Отчёт
по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа с.Шумейка
имени Михаила Петровича Дергилёва»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол №9 от 26.03.2025г.



Система управления

Управление организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом образовательной организации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Организацию возглавляет Директор, назначаемый на эту должность председателем Комитета по образованию. Общее руководство организацией осуществляют коллегиальные органы самоуправления – Совет родителей, Педагогический совет, Совет обучающихся, Общее собрание работников школы.

В течение года проведена работа по развитию в системе общего образования механизмов государственно – общественного управления. В компетенцию школьного Совета родителей входит установление требований к одежде школьников, отбор учебных предметов и курсов, контроль за созданием необходимых условий школьников, содействие привлечению внебюджетных средств, укрепление и развитие материальной базы образовательного учреждения, согласование плана общешкольных мероприятий, в компетенцию Педагогического совета определение планов (программ) учебной и воспитательной работы, списка учебников, нормативных актов, порядок проведения промежуточной аттестации, в компетенцию Совета обучающихся - контроль за соблюдением школьной формы, согласование плана общешкольных мероприятий, в компетенцию Общего собрания работников - определение основных направлений деятельности школы, согласование локальных актов, распределения стимулирующей части фонда оплаты труда. Руководителем организации представлен общественности отчет по самообследованию по результатам образовательной и финансово – хозяйственной деятельности за 2024 учебный год посредством размещения на официальном сайте в сети Интернет.

Образовательная деятельность (качество реализации образовательных программ)

Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Шумейка имени Михаила Петровича Дергилёва» в 2024 учебном году была направлена на решение задач развития в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в рамках перехода на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты, образовательных программ школы, программы развития школы и строилась в соответствии с планом учебно - воспитательной работы школы. Школа осуществляла свою деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности №3505 от 05.08.2021 г., бессрочного действия, и свидетельства о государственной аккредитации №1774, начало периода действия - 14.09.2021 г., окончание периода действия – 17.06.2023 г.)

МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Шумейка им.М.П.Дергилёва» работает в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего основного образования. В основу стандартов лег общественный договор-совокупность образовательных запросов семьи, общества и государства.

С 1 сентября 2023 года МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Шумейка им.М.П.Дергилёва» на уровне начального,основного и среднего общего образования работает по ФООП. Для успешной реализации разработаны рабочие программы по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП к структуре, результатам и условиям, в локальные акты внесены необходимые изменения.

С 2016 года в школе реализуется адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ в основной школе, с 2021 года в начальной школе.

С 1 сентября 2019 года школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Учебный план начального общего образования (1-4 классы) составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и сохранял в необходимом объеме содержание образования,

являющееся обязательным на каждом уровне образования. При составлении учебного плана в обязательной части (80%) соблюдалась преемственность между уровнями обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой нормы. В части, формируемой участниками образовательных отношений реализуется через учебный курс «Ритмика».

Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности и социального заказа на образовательные услуги.

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) состоял из обязательных предметов (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений 30%, в которую были внесены следующие предметы: учебный курс «Основы смыслового чтения» в 5-9 классах, учебный курс «География Саратовской области» в 7-8 классах, учебный курс «Основы информатики» 5-6 классах.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. С 1 сентября 2024 года в 10-11 классах введено изучение курса «Семьеведение».

Курсы внеурочной деятельности в 1-4 классах были организованы по следующим направлениям:

Общеинтеллектуальное:

«В Стране деда Буквоеда»

«Буквоешка»

«В мире чисел»

«Тайны русского языка»

«Увлекательная математика»

Социальное:

«Разговоры о важном»

«Функциональная грамотность»

Творческое объединение «Фантазия»

Общекультурное

«Орлята России «

«Кукловод»

«Акварелька»

«Домисолька»

Курсы внеурочной деятельности в 5-9 классах были организованы по следующим направлениям:

Общеинтеллектуальное

«За страницами учебника русского языка»

«Школа абитуриента.Общество», «История»

«Сдаем экзамен 2»

«Успешный экзамен»

«Умники и умницы»

Социальное

«Разговоры о важном»

«Функциональная грамотность»

«Волонтер»

«Юный эколог»

«Россия-мои горизонты»

Курсы внеурочной деятельности в 10-11 классах были организованы по следующим направлениям:

Общеинтеллектуальное

«Сдаем экзамен»

«Успешный экзамен»

«Школа абитуриента.История»

«Школа абитуриента.Общество»

Социальное

«Россия-мои горизонты»

«Юный эколог»

«Разговоры о важном»

«Семьеведение»

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Основная образовательная программа среднего общего образования и учебный план данного уровня школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

В целях содействия развитию функциональных умений и практических навыков обучающихся, обеспечения адаптации обучающихся к жизни в обществе, выявления потенциальных возможностей и определения способов реализации их профессиональных намерений в старшей школе осуществлялась профильная подготовка обучающихся через

элективные предметы: «Работа с художественным текстом», «Русский язык: теория и практика», «Основы финансовой грамотности», «Политология», «Решение задач ЕГЭ», «Уголовная и административная ответственность», которые позволяют расширить кругозор обучающихся и создать условия для более основательной подготовки к ЕГЭ.

В 2024 года на уровне среднего общего образования реализуется обучение по естественно-научному (11 класс) и социально-экономическому (10 класс) профилям.

С целью индивидуализации обучения и социализации обучающихся, их подготовки к осознанному выбору профиля обучения и конкретного места обучения на уровне среднего общего образования школы или иных путей продолжения образования в 8-9 классах осуществляется предпрофильная подготовка через проекты «Билет в будущее», «Проектория», «Марафон профессий будущего».

Основная и средняя школа реализует задачу сохранения и развития базовых способностей детей, создает ситуации выбора и познавательной ориентации через системы дополнительного образования и предпрофильной подготовки. В основной школе получают дальнейшее развитие информационная культура, языковая подготовка, функциональная грамотность, предметное обучение.

С сентября 2024 года организовано домашнее обучение для обучающихся 4, 5 и 9 класса по состоянию здоровья.

Для реализации образовательных программ педагоги школы используют следующие современные педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, проектно-исследовательская деятельность, проблемные семинары, дебаты, диспуты, ролевые и деловые игры, творческие мастерские, информационные технологии, образовательные путешествия, здоровьесберегающие образовательные технологии т.д.

В школе организована подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физического оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). ВФСК ГТО зарегистрировано 273 человека 92%. Приняли участие в тестировании 123 человека-39%. Выполнили нормативы ВФСК ГТО на знаки отличия 89 человека-72% от участвующих.

В школе организован школьный спортивный клуб «Спарта». Занятия проводятся в таких формах, как экскурсии, кружки, соревнования, (секция «Волейбол», на базе школы функционируют спортивные секции от спортивной школы «Урожай»-«Рукопашный бой», «Гребля на байдарках и каноэ»)

волейбол – 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 75 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников.

Центр «Точка роста»

С октября 2019 года на базе школы открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», по результатам работы центра «Точка роста», из общего состава обучающихся школы (322 человека) численность обучающихся, охваченных социокультурными мероприятиями составила (100%).

Исходя из Перечня индикативных показателей, выполнены плановые задачи:

- 1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
- 2) 68% охват контингента обучающихся 5-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время.

Педагоги активно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах, занятия по профориентации.

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобрели навыки 21 века в ИТ-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции. Во время 3D моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Дополнительное образование на базе центра «Точка роста» организовано по следующим направленностям:

-техническая:

«Мир механизмов», «Робототехника», «3-Д моделирование», «Школьная жизнь в фотообъективе», видеостудия «Танцеварики» « Волшебство рисования 3д ручкой,» «В мире фантазий» «Школьный квадрокоптер.

-физкультурно-спортивная: Белая ладья;

-социальная: «Сохраняем историю» ,«Народная кукла».

Базовый перечень показателей результативности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек)	254
Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров (человек)	82
Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центров (человек)	254
Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра	218
Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров (человек)	24
Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	322
Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	23

Участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее» стало возможным с расширением материально-технической базы, которую обеспечивает центр «Точка роста» и взаимодействием с ЭПЭК, на базе которого 20 обучающихся нашей школы прошли профпробы по компетенции «обработка деталей на станках с ЧПУ», ежегодное участие в региональной олимпиаде по 3Д рисованию, обучающиеся занимали призовые места, в апреле 2024 года выступили в очном финале Олимпиады по 3Д моделированию и стали победителем в номинации «Лучший социальный проект» в категории 7-8 кл по 3Д рисованию., так же в апреле 2024 года стали победителями олимпиады ПФО на региональном уровне и представили регион на окружном этапе. В ноябре стали призерами Всероссийской олимпиаде по 3Д технологиям в номинации «Наставничество» в г.Ханты-Мансийск. Участие в муниципальных выставках по 3Д

образованию показывает хороший уровень выполненных работ обучающихся при использовании оборудования центра. Участие в муниципальных конкурсах на базе других центров «Точка роста» дает хороший результат. Особый успех имеют занятия ребят в шахматном кружке «Белая ладья», «Школьный квадрокоптер», «Волшебство объемного рисования».

Работа центра на школьном уровне проводилась в соответствии с планом работы:

Единый урок безопасности в сети Интернет, День гражданской обороны, Урок цифры, организация реализации проекта «Успех каждого ребенка», участие в проекте «ПроеКТОриЯ», проведение муниципальных конкурсов творческих работ «Новогоднее ассорти». Географическом диктанте, Этнографическом диктанте, проведение профориентационных встреч с людьми разных профессий.

Одной из подпрограмм центра является «Целевая подпрограмма развития социокультурных компетентностей обучающихся», которая реализуется на базе центра «Точка роста». Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Расширение материально-технической базы, которую обеспечивает центр «Точка роста», позволило принять активное участие во всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее».

В марте-апреле 2024 года обучающиеся 4-8-х классов участвовали во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме и в режиме апробации в 11 класс. К проведению ВПР во всех классах всех параллелей были привлечены общественные наблюдатели, которые присутствовали при проведении всех ВПР. Общественные наблюдатели привлекались из состава родительской общественности. Охват общественным наблюдением процедуры проведения ВПР составил 100%, что видно из актов общественного наблюдения за 2024г.

В 2024г. все аудитории были охвачены видеонаблюдением за счет использования ноутбуков.

К проведению ВПР во всех классах всех параллелей были привлечены общественные наблюдатели, которые присутствовали при проведении всех ВПР. Общественные наблюдатели привлекались из состава родительской общественности. Охват общественным наблюдением процедуры проведения ВПР составил 100%, что видно из актов общественного наблюдения за 2024г.

В 2024г. все аудитории были охвачены видеонаблюдением за счет использования ноутбуков.

Результаты ВПР в 4х классах

№	Предмет	Общее количество участников	Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки				% качество	% успеваемость	% обученность	Соответствие годового отчета
			«2»	«3»	«4»	«5»				
1.	Русский язык	36	1	10	19	6	70%	97%	61%	73%
2.	Математика	36	0	5	11	20	86%	100%	80%	60%
3.	Окружающий мир	36	0	4	17	15	89%	100%	76%	78%
ИТОГО							82%	99%	72%	70%

Результаты ВПР в 5х классах

№	Предмет	Общее количество участников	Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки				% качество	% успеваемость	% обученность	Соответствие годовой отметке
			«2»	«3»	«4»	«5»				
1.	Русский язык	32	8	8	10	6	50%	75%	52%	41%
2.	Математика	34	0	11	15	8	68%	100%	63%	76%
3.	Биология	32	0	8	17	7	75%	100%	65%	85%
4.	История	34	9	15	6	4	29%	74%	43%	26%
	ИТОГО						56%	87%	56%	57%

Результаты ВПР в 6 классе

№	Предмет	Общее количество участников	Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки				% качество	% успеваемость	% обученность	Соответствие годовой отметке
			«2»	«3»	«4»	«5»				
1.	Русский язык	20	1	10	9	0	45%	95%	48%	85%
2.	Математика	20	4	9	5	1	30%	80%	42%	40%
3.	История	16	1	12	3	0	19%	94%	40%	44%
4.	Биология	17	1	7	5	0	65%	94%	53%	88%
	ИТОГО						40%	91%	46%	64%

Результаты ВПР в 7 классе

№	Предмет	Общее количество участников	Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки				% качество	% успеваемость	% обученность	Соответствие годовой отметке
			«2»	«3»	«4»	«5»				
1.	Математика	29	3	13	8	5	45%	90%	53%	59%
2.	Русский язык	30	3	11	13	3	53%	90%	53%	84%
3.	История	14	0	2	7	5	86%	100%	73%	71%
4.	Физика	13	3	3	5	2	54%	77%	52%	69%
5.	Биология	15	0	9	5	1	40%	100%	50%	47%
6.	География	14	1	7	5	1	43%	93%	49%	64%

				.					
4	100	97	100+	48	77	86+	49	65	80+
5	89	89	100+	64	68	68=	62	55	63+
6	73	88	80-	18	50	30-	37	50	53+
7	83	76	90+	48	38	45+	47	44	53+
8	73	74	91+	27	35	32-	41	41	45+

Окружающий мир

класс	Успеваемость 2022г.	Успеваемость 2023г.	Успеваемость 2024г.	Качество знаний 2022г.	Качество знаний 2023г.	Качество знаний 2024г.	Обученность 2022г.	Обученность 2023г.	Обученность 2024г.
4	94	100	100=	61	94+	89-	52	70+	76+

Биология

класс	Успеваемость 2022г.	Успеваемость 2023г.	Успеваемость 2024г.	Качество знаний 2022г.	Качество знаний 2023г.	Качество знаний 2024г.	Обученность 2022г.	Обученность 2023г.	Обученность 2024г.
5	96	91	100+	63	32	75+	58	45	65+
6	67	92	94+	33	38	65+	44	45	53+
7	-	58	100+	-	25	40+	-	38	50+
8	-	-	95	-	-	38	-	-	49

История

класс	Успеваемость 2022г.	Успеваемость 2023г.	Успеваемость 2024г.	Качество знаний 2022г.	Качество знаний 2023г.	Качество знаний 2024г.	Обученность 2022г.	Обученность 2023г.	Обученность 2024г.
5	83	81	74-	56	19	29+	43	38	43+
6	70	100	94-	10	54	19-	36	54	40-
7	-	-	100	-	-	86	-	-	73
8	-	-	100	-	-	30	-	-	48

География

класс	Успеваемость 2022г.	Успеваемость 2023г.	Успеваемость 2024г.	Качество знаний 2022г.	Качество знаний 2023г.	Качество знаний 2024г.	Обученность 2022г.	Обученность 2023г.	Обученность 2024г.
6	100	94-	-	55	59+		54	51-	-
7	-	67	93+	-	17	43+	-	37	49+
8	43	68+	-	14	12-		29	33+	-

Обществознание

класс	Успеваемость 2022г.	Успеваемость 2023г.	Успеваемость 2024г.	Качество знаний 2022г.	Качество знаний 2023г.	Качество знаний 2024г.	Обученность 2022г.	Обученность 2023г.	Обученность 2024г.
6	100	94-	-	50	53+	-	50	50=	-
7	86	80-	-	32	40+	-	42	43+	-
8	-	-	-	-	-	--	-	-	-

физика

класс	Успеваемость 2022г.	Успеваемость 2023г.	Успеваемость 2024г.	Качество знаний 2022г.	Качество знаний 2023г.	Качество знаний 2024г.	Обученность 2022г.	Обученность 2023г.	Обученность 2024г.
7	61	67	77+	26	17-	54+	39	40	52+
8	-	73+	-	-	-19	-	-	36	-

Выводы:

1. Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у обучающихся 5-8 классов по отдельным разделам и темам предметов учебного плана.

2. Ключевые показатели по ВПР 2024 года

Удельный вес численности обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме 3 предметов ВПР (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметку.

2020-2021 (весна 2021 года) учебный год	2022-2023 (весна-осень 2022 года) учебный год	2022-2023 учебный год (март-апрель 2023)	2023-2024 учебный год (март-апрель 2024)
82,7%	17%	74%	84%

3. Удельный вес численности обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности учебных умений, а именно, обучающиеся, справившиеся с заданиями высокого уровня сложности по 3 предметам ВПР: русский язык (№№ 12, 13), математика (№№ 10, 12), окружающий мир (№№ 3, 6, 7).

2020-2021 (весна 2021 года) учебный год	2022-2023 (весна –осень 2022 года) учебный год	2022-2023 учебный год (март-апрель 2023)	2023-2024 учебный год (март-апрель 2024)
17	0	51,6	17

4. Удельный вес численности обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания по трём предметам ВПР из блоков ПООП НОО (ученик получит возможность научиться): русский язык(№№ 1, 4, 12, 13), математика (№№ 6, 8, 9, 10, 12), окружающий мир (№№ 6, 7, 9).

2020-2021 (весна 2021 года) учебный год	2022-2023 (весна –осень 2022 года) учебный год	2022-2023 учебный год (март-апрель 2023)	2023-2024 учебный год (март-апрель 2024)
7	0	38,7	3

5. Удельный вес численности обучающихся 4, 8, 11 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по: Читательской грамотности: русский язык (ВПР 4 класс, задание № 8), русский язык (ВПР 8 класс, задание № 8) обществознание (ВПР 8 класс, задание № 3) история (ВПР 11 класс, задание № 3) составляет 72,2% обучающихся 4 и 8 классов только по русскому языку (8 класс- обществознание, 11 класс история - не участвовали).

6. Удельный вес численности обучающихся 4, 8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по: Математической грамотности: математика (ВПР 4 класс, задания № 9.1, 9.2) математика (ВПР 8 класс, задания № 16).

класс	2019-2020 (осень 2020 года) учебный год	2020-2021 (весна 2021 года) учебный год	2022-2023 (весна 2022-осень 2022 года) учебный год	2023-2024 учебный год (март-апрель 2024)
4 и 8	9%	50%	20%	65%

7. В 2024 году в ВПР 8 класс участвовал только по биологии .

8. Удельный веса численности обучающихся 8 классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания по двум предметам ВПР из блоков примерной основной образовательной программы основного общего образования: русский язык (№ 6), математика (№ 19) составляет - 22%.

9. Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла).

2020-2021 (весна 2021 года) учебный год	2022-2023 (весна 2022-осень 2022 года) учебный год	2022-2023 учебный год (март-апрель 2023)	2023-2024 учебный год (март-апрель 2024)
82,7%	0%	74%	59%

10. Доли обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в ВПР, к текущей успеваемости по предмету составляет

2020-2021 (весна 2021 года) учебный год	2022-2023 (весна 2022-осень 2022 года) учебный год	2022-2023 учебный год (март-апрель 2023)	2023-2024 учебный год (март-апрель 2024)
51,2%	55%	56%	67,5%

Содержание и качество подготовки обучающихся

В школе на конец 2023-2024 года обучалось 297 обучающихся.

По решению педагогического совета итоговая промежуточная аттестация в 2023-2024 году была проведена в формате итоговых контрольных работ. 270 обучающихся успешно прошли аттестацию и переведены в следующие классы.

По итогам 2023-2024 учебного года качество знаний составляет 52,2%, успеваемость составляет 100%.

Кол-во обучающихся	Должно быть аттестовано	Кол-во обучающихся неуспевающих, неаттестованных без учёта больных	% успеваемости	«5»	«4/5»	% качества
2-4 классы 142 об-ся	115	0	100	19	51	60,8
5-9 классы 138 об-ся	128	10	100	9	54	45,6
10-11 классы 17 об-ся	17	0	100	0	8	47
Всего 297	270	0	100	28	113	52,2

В сравнении за три года

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	99,5 -	98,8 -	100+
Качество знаний	51,2 -	48,4 -	52,2+
На «5»	21 +	23 +	28+

Похвальными листами награждены 17 обучающихся школы.

Сравнительный анализ показывает недостаточную работу педагогического коллектива по обеспечению повышения качества знаний, уровня взаимодействия с родительской общественностью. Одной из причин низкого качества знаний является прибытие детей из Луганской народной республики, Украины.

В то же время отмечается повышение мотивации сильных обучающихся к обучению.

Главной целью обучения обучающихся общеобразовательных классов по-прежнему остается достижение всеми обучающимися обязательного уровня подготовки.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проводилась в форме ЕГЭ. Обязательных экзаменов было два: русский язык и математика (профильный уровень); экзамены по выбору сдавались на добровольной основе, выбор предметов и количество определялись выпускниками самостоятельно.

Результаты ЕГЭ по предметам в сравнении за три года

предмет	Учебный год	Средний балл	Преодолевшие порог	Непреодолевшие порог
Математика профильный уровень	2021-2022	74	100	0
	2022-2023	74	0	0
	2023-2024	55	0	0
динамика		-	=	=
русский язык	2021-2022	72	100	0
	2022-2023	74	100	0
	2023-2024	50	100	0
динамика		-	=	=
обществознание	2021-2022	54	100	0
	2022-2023	82,5	100	0
	2023-2024			
динамика			=	=
история	2022-2023	42	100	0
	2023-2024	34	100	0
динамика		-8	=	=
химия	2021-2022	49	100	0
	2022-2023	40	100	0
	2023-2024	56	100	0
динамика		+16	=	=

Выводы:

1. Результаты ЕГЭ-2024 показали удовлетворительный уровень подготовки обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации и качественную работу педагогического коллектива и администрации школы в данном направлении. Получили аттестаты о среднем общем образовании 7 выпускников.
2. Средний балл по классу повысился по химии (учитель Кальжанова А.Д.), понизился по истории, обществознанию (учитель Потапова А.В.), математике (Глазова Н.А.), русскому языку (Отческая А.Г.).
3. Доля выпускников, получивших суммарно по трём предметам более 220 баллов по результатам ЕГЭ составляет 0%.
4. Максимальные баллы (70 баллов и выше) получены по математике (профильный уровень) 78 баллов — Бикеев Н., 72 балла — Слепухин М.; по русскому языку Володин С., Слепухин М. - 70 баллов; по информатике — 78 баллов -Володин С.
5. Качество подготовки обучающихся 11 класса к ГИА 2024 соответствует требованиям государственных образовательных стандартов к минимальному объему содержания среднего общего образования.
6. Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ отметим, что результаты в 2023-2024 учебном году ниже 2022-2023 года по истории, обществознанию, русскому языку, математике.

В 9-ом классе обучалось 25 выпускников. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. 2 обучающихся сдавали в форме итоговой промежуточной аттестации.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам в сравнении за три года

Предмет	учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Соответствие годовой отметке
русский язык	2021-2022	100%	47%	59%
	2022-2023	100%	67%	62%
	2023-2024	100%	75%	54%
динамика		=	+	-
математика	2021-2023	88%	35%	47%
	2022-2023	95%	33 %	63%
	2023-2024	84%	52%	68%
динамика		-	-	+

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в сравнении за три года

Предмет	учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Соответствие годовой отметке
биология	2021-2022	100%	33%	67%
	2022-2023	100%	30%	30%
	2023-2024	100%	63%	75%
динамика		=	+	+
химия	2021-2022	100 %	0%	0%
	2022-2023	100%	100%	50%
	2023-2024	100%	100%	67%
динамика		=		+
обществозна ние	2021-2022	100%	71,4%	71,4%
	2022-2023	100%	30%	50%

	2023-2024	100%	18%	47%
динамика		=	-	-
география	2021-2022	100%	40%	67%
	2022-2023	100%	50%	70%
	2023-2024	100%	43%	100%
динамика		=	+	+
информатика	2021-2022	100%	35%	70%
	2022-2023	100%	0%	38%
	2023-2024	100%	60%	80%
		=	-	-
литература	2021-2022	100%	100%	100
	2023-2024	100%	100%	50%
физика	2021-2022	100%	100%	100%
	2023-2024	100%	100%	100%
история	2022-2023	0%	0%	0%
	2023-2024	100%	100%	0%

Выводы:

- 1.1. В целом ГИА обучающихся 9 класса в 2024 году прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.
2. Успеваемость на ОГЭ составила 100% по все сдаваемым предметам кроме математики.
3. Итоговая аттестация показала, что уровень качества знаний по физике, химии, литературе составляет 100% по русскому языку, математике, информатике, биологии составляет более 50%.
3. 100% обучающихся подтвердили годовую отметку по физике, географии, более 60% - по математике, химии, биологии, информатике.
4. На протяжении двух лет у обучающихся стабильные результаты по физике, литературе, химии, русскому языку.
5. Из 26 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании все 26 учащихся и аттестат с отличием 1 обучающаяся.

В течение 2024 года педагогическим коллективом велась четко спланированная подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 класса. В соответствии с графиком проводились консультации с обучающимися по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Информирование родителей и обучающихся по порядку проведения ГИА реализуется через ученические и родительские собрания, информационный стенд и сайт школы.

С целью проверки подготовки к ГИА администрацией школы проводились репетиционные экзамены по русскому языку, по математике предметам по выбору.

Результаты репетиционных экзаменов говорят о необходимости продолжать планомерную работу по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Важным компонентом системы выявления и поддержки талантливых детей является Всероссийская олимпиада школьников. Численность обучающихся 4-11 классов, принявших в 2024 учебном году участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 163 обучающихся (76%) от обучающихся 4-11 классов. Всего 267 участников, 9 победителей и 52 призера, в муниципальном туре участвовали 11 обучающихся.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	результат	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ОБЗР	призёр	-	1	1
технология	победитель	-	3	1
искусство	призёр	-	-	1
литература	призер	1	1	-
русский язык	призёр	-	2	2

Сравнительный анализ показывает плодотворную работу педагогов по подготовке одаренных обучающихся к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам.

Система воспитательной работы

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела; акции; ярмарки, -распродажи, совместные спортивные мероприятия.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, и приказом от 15.01.2024 № 3 в МОУ «СОШ с.Шумейка им.М.П.Дергилёва» »

В план включены мероприятия по трем направлениям: организационные мероприятия; мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи; мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

Торжественная линейка,

посвящённая открытию Года семьи,

Тематический педагогический совет

«Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности»,

Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ» ,

Районная выставка-конкурс детского художественного творчества

«Посмотри, как хорош, край в котором ты живешь!»,

Выставка-акция «Любовью дорожить умеете...»

«Причины и последствия детской агрессии»; «О родительском авторитете»

Организация работы «Телефона

доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей

Уроки доброты «Семья – начало всех начал»

Практикум

«Мир семьи от «А» до «Я»

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОУ «СОШ с.Шумейка им.М.П.Дергилёва» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Глазова Н.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Коломыдцева К.М.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Политехнический колледж; Медицинский колледж; Завод «Сигнал»; Центральная районная больница; ЭПЭК

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов, открытыми мероприятиями 1-4 классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

В планы воспитательной работы включены мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

на уровне НОО – 98 процентов;

на уровне ООО – 95 процентов;

на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента. Отмечается

положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен старший вожатый Акпасова А.У.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» функционирует отряд «Эколята».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей:

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «СОШ с.Шумейка им.М.П.Дергилёва» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В основу воспитательной работы положена программа развития «Образовательная среда как условие становления гражданской компетентности обучающихся» и рабочая Программа воспитания.

Основными организаторами воспитательного процесса являются классные руководители, которые действуют в рамках методического объединения классных руководителей, имеющего свою программу деятельности. В системе внеурочной воспитательной работы большое место отводится блоку дополнительного образования и общешкольным мероприятиям. Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализуются по следующим направлениям деятельности: работа методического объединения классных руководителей; гражданско-патриотическое воспитание обучающихся; духовно-нравственное, эстетическое, экологическое воспитание обучающихся; организация внеурочной деятельности обучающихся; работа с родительской общественностью; профилактическая работа по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений среди обучающихся; проектная деятельность обучающихся; профориентационная работа среди обучающихся старших классов. В школе функционирует Совет обучающихся, который осуществляет свою работу по 5 направлениям (учебное, культурно-эстетическое, спортивное, военно-патриотическое, экологическое), охватывая все необходимые стороны деятельности школы.

В 2024 году утверждена новая Программа развития МОУ «СОШ с.Шумейка им.М.П.Дергилёва» на 2024-2026 гг. «» находится на аналитико-проектировочном этапе, который включает в себя

- Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы;
- Разработка мероприятий основных направлений деятельности по приведению образовательной системы школы в соответствие с задачами Программы развития на 2024 – 2027 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей программы.

Количество участников конкурсов различных уровней:

Уровень	Участников	Победителей и призёров	Процент участия
Всего	295	222	100
Муниципальный	221	185	83
региональный	24	19	9
всероссийский	111	98	39
международный	29	31	11

Сравнительный анализ участия обучающихся в конкурсах, смотрах за последние три года показывает повышение показателей по критериям участия во всех уровнях конкурсах, рост количества участников международных, региональных, всероссийских конкурсов.

Уровень	2021	2022	2023	2024
международный	45+	+36	-10	+19
всероссийский	25-	+150	-37	+74
региональный	23+	+25	+1	-3
муниципальный	145+	+74	+147	+15

Реализация настоящей Программы развития школы приведет к достижению качества образования, соответствующего запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям.

Индикаторами эффективности реализации Программы выступают следующие признаки, характеристики и достижения.

Выпускник школы будет иметь следующие признаки и характеристики.

Ценностные ориентации:

- активная жизненная позиция;
- ценностное отношение к Родине, её культурно-историческому прошлому;
- уважение человеческого достоинства;
- толерантное отношение к окружающим;
- здоровый образ жизни;
- нравственные принципы.

Социальные умения:

- хорошо развитые коммуникативные способности;
- инициативность;
- умение вносить коррективы в своё собственное поведение;
- мобильность и адаптивность;
- способность к самостоятельному принятию решения;
- умение отстаивать свои интересы и интересы близких людей;
- усилия для самореализации в своей будущей профессиональной деятельности.

Интеллектуальные умения:

- широкий кругозор;
- целостное представление об окружающем мире;
- критическое мышление;
- разносторонние интересы;
- способность к самообразованию;
- креативность;
- умение работать с информационными источниками.

Организация управлением программой и контроль за ходом ее реализации

Управление Программой и контроль над ходом её реализации осуществляется на основе демократического начала и системного

подхода в организации общественно-государственного управления школой. На современный

момент структура управления

школой представляет собой многоуровневую систему, основанную на сочетании принципов единоначалия и демократического самоуправления.

Юридическую ответственность за реализацию Программы развития школы несет директор, и за ним сохраняется право принятия

обязательных к исполнению решений. Промежуточный контроль и ответственность в определенных сферах своих полномочий

осуществляют заместители директора. Следующий уровень управления реализации программы представлен методическими

объединениями учителей, выделенными по предметному принципу; творческими группами учителей, создаваемыми под

определенную задачу, Советом родителей школы, Советом Старшекласников, школьным ученическим самоуправлением.

Совещательным и рекомендательным правом голоса обладают созданные выборные представительские органы: Педагогический

совет, первичная профсоюзная организация работников системы образования.

Промежуточные итоги реализации Программы доводятся до сведения трудового коллектива школы, родителей, учащихся в

процессе работы, педагогических советов, конференций, заседаний Управляющего Совета школы, родительского комитета,

совещаний, собраний.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ с.Шумейка им.М.П.Дергилёва» осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами трех уровней общего образования: первый уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); второй уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); третий уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения два года).

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы для организации обучения по выбору обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей, возможностей личности.

МОУ «СОШ с.Шумейка им.М.П.Дергилёва» в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования (1-4 классы);
- основного общего образования (5-9 классы);
- среднего общего образования (10-11 классы).

Адаптированная образовательная программа начального общего образования (3 класс).

Адаптированная образовательная программа основного общего образования (7,8 класс).

Реализуются программы дополнительного образования детей различной направленности.

Образовательные программы осваиваются в очной форме. Учреждение работало согласно

календарного учебного графика, в школе на 01.09.2023 года сформировано 16 классов – комплектов.

Образовательная деятельность организована в соответствии с современными нормами и требованиями.

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утвержден руководителем ОУ.
Соответствие учебного плана ОУ 1-3 уровня	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность	1 класс 100/0/0 2-4 классы 80/20 5 -9 класс-70/30 10-11 классы
	в части соответствия максимальному объему учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей неделе.
	в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	соответствует
	в части реализации обязательной части УП	соответствует
	в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС, УМК	соответствует

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам 1-3 уровней		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин	порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует

(моделей) 1-3 уровней	структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами		100%

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Расписание учебных занятий:

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу(пятидневная учебная неделя)и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первом уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на втором и третьем уровне обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для	да
	проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии, физкультуры целевого назначения (самбо)	
	продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая	Да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	наименование учебных предметов и элективных курсов;	да
	количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и	да

	объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	
	реализация индивидуальных учебных планов	да

Востребованность выпускников

Ежегодно выпускники 9-11 классов трудоустраиваются в соответствии с планами и желаниями обучающихся и их родителей. В школе ежегодно ведется мониторинг трудоустройства выпускников.

Трудоустройство выпускников 2024 года

класс	Кол-во обучающихся	10класс	ВУЗы	ССУЗы	другое
11	6	-	4	2	-
9	26	11	-	15	-

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников 11 класса за последние три года показывает, что от 75 до 100% поступает в высшие учебные заведения, 10-20 % - в средние специальные учебные заведения, все выпускники школы трудоустроены.

Год	Всего обуч-ся	ВУЗы	ССУЗы	ПУ	Служба в ВС
2021-2022	7	5	2	0	0
2022-2023	6	4	1	0	1
2023-2024	6	4	2	0	0

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников 9 класса за последние три года показывает, что от 40% продолжают обучение в 10 классе школы, от 35 до 75 % поступают в средние специальные учебные заведения.

Год	Всего обуч-ся	10 класс	ССУЗы	Другое
2021-2022	20	9	11	0
2022-2023	23	12	10	1
2023-2024	26	11	15	0

Качество кадрового, учебно – методического, информационного обеспечения

Особое внимание в течение 2024 года штат сотрудников школы полностью укомплектован.

Обеспечено прохождение курсов по повышению квалификации на базе СОИРО для 20 педагогов по предметным областям.

Всего аттестовано 13 педагогов (высшая -7, первая -6, соответствие занимаемой должности-1). Таким образом, 32% педагогов имеют первую квалификационную категорию, 37% - высшую, соответствие –5%, 26% - 5 человек без категории.

Из 19 педагогов 17 (89%) человек имеют высшее педагогическое образование,

1 человек среднее специальное (педагогическое) и 1 педагог-студент колледжа. 3 педагога имеют стаж работы менее 5 лет. 7 педагогов стаж более 30 лет. Средний возраст педагогических работников 42 года.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 12532 экз., в т.ч. школьных учебников – 9263 экз. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Совершенствование учебного корпуса

Год	Высшая категория	Первая категория	Без категории	Участие в конкурсах профессионального мастерства
2022	5	9	5	Плотарева Е.А. - победитель в межрегиональной акции «Юности — чистые лёгкие..»; Кальжанова А.Д. - призёр всероссийского педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Халикова Н.О. - победитель всероссийского конкурса «По мотивам русского народного творчества». ого творческого конкурса «Рассударики».
2023	6	7	5	Вязовченко А.М. - победитель муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют»; Полякова Н.В. - участник всероссийского форума классных руководителей в г.Москва Халикова Н.О.и Отческая А.Г. - победители регионального конкурса «Влияние семьи на процесс формирования личности подростка»
2024	7	6	5	Полякова Н.В. - победитель всероссийской олимпиады «Педагогическая практика». Отческая А.Г. - победитель всероссийск Жеролис Ю.И. -победитель муниципального конкурса «Траектория успеха». Отческая А.Г. - победитель муниципального конкурса методических разработок «Идеи будущего»;

Таблица участия педагогов школы в методической работе на разных уровнях свидетельствует об активной работе педагогов школы по совершенствованию методического мастерства.

Год/уровень	Международ.	Всероссийск	Регион.	Муницип.
2021-2022	0%	35%	30%	30%
2022-2023	10%	45%	45%	35%
2023-2024	5%	15%	30%	50%

Награждение педагогов школы отраслевыми и правительственными наградами на следующем уровне:

- 1 Значок «Почетный работник общего образования» - 10%
- 2 ПГ МО РФ – 0%
- 3 ПГ МО Саратовской области – 72 %
- 4 ПГ администрации района – 78%
- 5 ПГ КО АЭМР – 100 %

Учебно – методическое обеспечение предметов находится на удовлетворительном уровне. 100% обеспеченность имеют история, обществознание, география, физика, химия, биология, информатика, технология, музыка, английский язык. 60-80% обеспеченность имеют математика, русский язык, физкультура, начальная школа. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Ведется работа по созданию библиотечно-информационного центра (в библиотеке имеется компьютер, подключена система ИНТЕРНЕТ, имеются все необходимые электронные ресурсы, имеются рабочие места для учеников). Остается нерешенной проблема оборудования рабочих мест для учеников компьютерами.

Материально – техническая база

Немаловажную роль в обеспечении современной образовательной деятельности имеет материально – техническое оснащение школы. Характеристика этого направления деятельности позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации учебного плана начального, основного, среднего образования и внеклассной деятельности.

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам организации, осуществляющей образовательную деятельность. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности. МОУ «СОШ с.Шумейка им.М.П.Дергилёва» размещена в двухэтажном здании, введенном в эксплуатацию в 2009 году, общей площадью 4159,9 кв.м. территория школы ограждена металлическим забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. На территории школы находится гараж для школьного автобуса, осуществляющего подвоз обучающихся из близлежащих поселков, спортивная площадка. Школа рассчитана на 176 мест, фактически обучается 322 обучающихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к инженерным сетям (электроснабжение, холодное водоснабжение, канализация, отопление). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин: спортивный зал – площадь 278,8 м², актовый зал – площадь 128 м². Обучающиеся первой ступени занимаются в учебных кабинетах, закрепленных за каждым классом, второй ступени – по классно – кабинетной системе. Площадь классов - в соответствии с санитарными нормами. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, установлены раковины с подводкой холодной воды. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья трехуровневые, регулируемые по высоте – в начальных классах).

Создание в школе условий для организации учебно – воспитательного процесса на современном уровне информационно – технологического оснащения

- принтеры, МФТ

- телевизоры
- компьютеры, ноутбуки
- проекторы
- видеокамера
- фотоаппарат
- медиатека

Для 1-11 классов получены комплекты учебников, рекомендованных Министерством просвещения и науки России для работы по новым стандартам; в кабинет начальных классов поставлено учебно – лабораторное оборудование, в 1-4 классы- компьютерное оборудование, в 1,4- мультимедийное оборудование.

Кабинет информатики (58 м²). По периметру оборудовано 11 рабочих мест с ВДТ на базе плоских дискретных экранов и автоматизированное рабочее место учителя, два места учеников оборудованы ноутбуками для дистанционного обучения. Функционирует локальная сеть. Мебель: специальные столы и стулья. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель.

Комбинированная мастерская (для мальчиков) на 10 ученических мест (общей площадью 55,6 м²) токарный по дереву – 1 шт., токарный по металлу – 1 шт., сверлильный станок по металлу – 1 шт., заточный станок – 1 шт., фрезерный станок – 1 шт., фуговально – пилильный – 1 шт., муфельная печь – 1 шт.

Технологическая мастерская (для девочек) включает: учебный класс на 16 ученических мест (71,1 м²), уголок кулинарии: электрическая плита, шкафы для посуды, 3 раковины с подводкой холодной воды. Оборудование для проведения швейного дела: 4 электрических швейных машины, одна гладильная доска, примерочная, манекен. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Библиотека (27,6 м²), оснащена компьютером, подключенным к сети Интернет. Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно – библиографического обслуживания пользователей. Библиотечный фонд школы насчитывает 12188 экземпляров, учебный фонд - 8919 экземпляров, научно-методической литературы - 473 экземпляра, художественной литературы - 2710 экземпляров, журналов - 86 экземпляров.

Обеспеченность учебниками составляет 100%, в том числе из библиотечного фонда –100%.

Актный зал на 126 посадочных мест (149 м²), сцена и артистическая. Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, кондиционер.

Столовая расположена на первом этаже школы. В состав помещения входит обеденный зал (57,3 м²), оборудованный шестиместными столами, стульями на 85 посадочных мест. Для мытья рук установлены 6 раковин; раздаточная, моечная столовой и кухонной посуды. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже. Оборудование кабинета соответствует требованиям. Документация по кабинету представлена на лицензирование.

Использование педагогами ИКТ, оборудование 100 % рабочих мест педагогов системой Интернет способствовало функционированию ОУ в электронной системе «Dnevnik.ru». Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по всем предметам.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании Положения о внутренней системе качества образования в течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг по следующим показателям: успеваемость, освоение государственных стандартов, готовность к продолжению образования, участие в конкурсах, олимпиадах; мониторинг социокультурного развития обучающихся; мониторинг уровня воспитанности обучающихся, мониторинг психологического и физического здоровья; мониторинг качества выполнения учебных программ, условий, материально-технической базы школы с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению и воспитанию обучающихся и их причин, а также последовательного планирования улучшения качества работы по проблемным вопросам.

**Результаты внутренней системы оценки качества образования
МОУ «СОШ с.Шумейка им.М.П.Дергилёва» за 2024 год**

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки	Результаты	Баллы
I. Качество образовательных результатов							
1	Предметные результаты	доля неуспевающих	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг;	Завуч	по итогам триместра; учебного года в соответствии с планом ВШК мониторинга	1%	0
		доля обучающихся на «4» и «5»	Промежуточный и итоговый контроль;	зам. директора по УВР	по итогам триместра; учебного года	52,2%	1
		средний процент выполнения заданий административных контрольных работ	Промежуточный и итоговый контроль;	зам. директора по УВР	По итогам контр.работ	74%	1
		доля обучающихся 11х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и	анализ результатов итоговой аттестации	зам. директора по УВР	По итогам ГИА	100%	3

		математика					
		доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат	анализ результатов итоговой аттестации	зам. директора по УВР	По итогам ГИА	100%	2
		доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца	анализ	зам. директора по УВР	По итогам ГИА	0%	0
		доля обучающихся, выполнивших 2/3 предложенных заданий при проведении текущего и итогового контроля в переводных классах	промежуточный и итоговый контроль;	зам. директора по УВР	По итогам контр. работ	70%	2
		Доля обучающихся 9 класса, продолживших обучение	опрос	зам. директора по УВР	мониторинг	50%	2
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Промежуточный и итоговый контроль Анализ урочной и внеурочной деятельности	Классный руководитель, завуч	в соответствии с планом ВШК мониторинга	высокий-15% средний-73% низкий -12%	2
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с	Мониторинговое исследование Анализ урочной	Классный руководитель, завуч	в соответствии с планом	высокий-32% средний-61% низкий -7%	2

		перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	и внеурочной деятельности		ВСОКО мониторинга		
4	Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся	Мониторинговое исследование Наблюдение	Классный руководитель, зам. директора по УВР	1 раз в полугодие 1 раз в месяц	Средний -65%	2
		доля обучающихся по группам здоровья	Мониторинговое исследование	Классный руководитель, зам. директора по УВР	1 раз в полугодие	1гр-46 -16% 2гр-213-72% 3гр-38-12%	2
		доля обучающихся, которые занимаются спортом.	наблюдение	Классный руководитель, зам. директора по УВР	1 раз в полугодие	62%	2
		процент пропусков уроков по болезни.	экспертиза	Классный руководитель, зам. директора по УВР	1 раз в месяц	38%	2
5	Достижения обучающихся на конкурсах,	доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на	Наблюдение	Классный руководитель	1 раз в полугодие	72%	1
	на конкурсах,			завуч			

	соревнованиях, олимпиадах	уровне: школа, город, область и т.д.					
		доля победителей (призеров) на уровне: школа, город, область и т.д.	наблюдение	Классный руководитель завуч	1 раз в полугодие	32%	2
		доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, город, область и т.д.	Наблюдение, опрос	Классный руководитель завуч	в соответствии с планом ВШК мониторинга	35%	2
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	анкетирование	Классный руководитель	Конец учебного года	87%	3
7	Профессиональное самоопределение	доля обучающихся 9-го класса, сформировавших профплан	опрос	Кл.руководители	Конец учебного года	0%	0
		доля выпускников 9,11го класса поступивших в УПО на бюджетную форму обучения	анкетирование	Кл.руководители	Конец учебного года	70%	2
II. Качество реализации образовательного процесса							
8	Основные образовательные	Соответствие образовательной программы ФГОС:	Экспертиза	Директор Завуч	два раза в год, в	соответствует	1

	программы	соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.			соответствии с планом ВШК		
9	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС	экспертиза	Директор Завуч	в соответствии с планом ВШК и мониторинга	соответствует	1
		Соответствие ООП	экспертиза	Зам.директора по УВР Архипова О.В.	в соответствии с планом ВШК и мониторинга	соответствует	1
		Соответствие учебному плану школы	экспертиза	Зам.директора по УВР Архипова О.В.	в соответствии с планом ВШК и мониторинга	соответствует	1
					мониторинга		
10	Программы	Соответствие ФГОС	Экспертиза	директор	два раза в	соответствует	1

	внеурочной деятельности			Завуч			
		Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся.	анкетирование	директор Завуч	2 раза в год	соответствует	1
		Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	мониторинг	Зам.директора по УВР Глазова Н.А.	2 раза в год	100 %	3
11	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС Процент выполнения	Экспертиза итоговый контроль	Директор Завуч	один раз в год, в соответствии с планом ВШК и мониторинга	Соответ-ет	1
12	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Директор Завуч	В течение года	Соответ-ет	1
13	Качество внеурочной деятельности	Соответствие уроков требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного	Анкетирование наблюдение	Директор Завуч	В течение года	Соответ-ет	1
	(включая классное руководство);	подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.					

14	Удовлетворённость учеников и их родителей и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анкетирование	Завуч	1 раз в год	85%	3
15	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время	Экспертиза	Завуч	В соответствии с планом ВШК и мониторинга	89%	3
		Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	экспертиза	Зам.директора по УВР Глазова Н.А.	В соответствии с планом ВШК и мониторинга	35%	1
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс							
16	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Директор	2 раза в год	соответствует	1
17	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС	Экспертиза	Директор Завуч	2 раза в год	соответствует	1
		Обеспеченность обучающихся учебной литературой	экспертиза	Директор Завуч	2 раза в год	100%	3
		Соответствие школьного сайта требованиям	экспертиза	Директор Завуч	2 раза в год	Соот-ет	1

18	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации УВП	контроль	директор	В соответствии с планом ВШК и мониторинга	соблюдаются	1
		Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	анкетирование	завуч	Конец учебного года	100%	3
		Результаты проверки Роспотребнадзора	контроль	директор	В соответствии с планом проверки	0	0
19	Организация питания	Охват горячим питанием	Мониторинг	Завуч	1 раз в месяц	85%	2
		Доля учеников и родителей, высказавшихся положительно об организации горячего питания	Анкетирование опрос	завуч	1 раз в год	85%	1
20	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых соответствует норме.	Анкетирование	Психолог	в течение года	95%	3
		Доля учеников, родителей и	анкетирование	психолог	В течение	85%	3

		педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)			года		
21	Использование социальной сферы микрорайона и города	Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д.	Мониторинг	Завуч	Конец учебного года	67%	2
		Доля обучающихся, занятых ДО	анализ	завуч	Конец учебного года	100%	3
		Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.	анализ	завуч	Конец учебного года	33%	2
		Доля обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН к общей численности обучающихся	анализ	Зам директора по УВР	Конец учебного года	0%	3
22	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана	Экспертиза	Завуч	Конец учеб. года	100%	3
		Доля учителей, которые используют современные	мониторинг	Зам.директора по УВР	Конец учеб. года	100%	3

		педагогические технологии					
		Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию.	Экспертиза	Завуч	Конец учеб. года	45%	3
		Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	экспертиза	Зам.директора по УВР	Конец учебного года	30%	3
		Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.	Экспертиза	Завуч	Конец учеб. года	100%	1
		Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях.	Экспертиза	Завуч	Конец учеб. года	30%	2
		Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза	Завуч	Конец учеб. года	30%	2
23	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении.	Экспертиза	Завуч	Конец учеб. года	25 %	2

		Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета родителей	экспертиза	завуч	Конец учеб. года	10%	2
24	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям	Экспертиза	директор	В течение года	соответствует	1
		Соответствие требованиям к документообороту.	Экспертиза	директор	В течение года	соответствует	1
		Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	директор	В течение года	90%	1
	Итого по школе					100 баллов	средний

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г №1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек 322
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек 145
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек 156
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек 21
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 144 /50,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 267/83
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 119/37
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 32/10%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 38/12%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 44/16%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 09/56%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 322/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 25/93
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 25/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 2/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	человек/% 2/7%

	общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 13/%
1.29.1	Высшая	человек/% 7/26%
1.29.2	Первая	человек/% 6/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 3/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 8/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 3/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 5/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 27/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 27/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	нет

	компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 322/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв.м 4,8

Результаты самообследования МОУ «СОШ с.Шумейка им.М.П.Дергилёва» в 2024 году показывают соответствие всех направлений работы организации, осуществляющей образовательную деятельность, существующим законодательным нормам, федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям современности, социальному запросу. Совершенствования требуют вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, работы с одаренными обучающимися, аттестации педагогических кадров, обобщения профессионального опыта и мастерства педагогов школы, учебно-методического обеспечения предметов.

